



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2016

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *slovacă* maternă-Limba *germană*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Revistele pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date.

SUCCES!

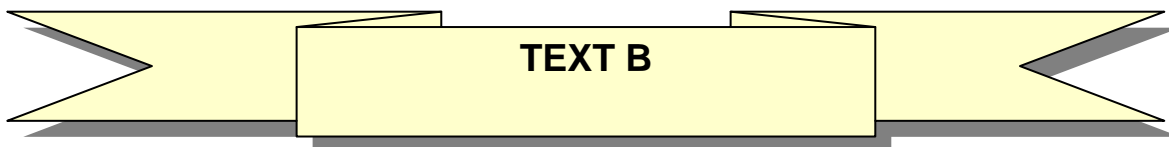


O prietenă, grafician, mi-a arătat câteva extrase în premieră din primul număr al unei reviste pentru elevi, în curs de apariție. Eram atât de curioasă să pun mâna pe revistă, încât am rugat-o să nu mă uite cu un exemplar când avea să apară. Și iată pe masa mea primul număr, din octombrie, al revistei „Școala de basm”! Mă pot pune în pielea unui copil și pot simți bucuria de a pune mâna literalmente pe această revistă, pentru că hârtia e de bună calitate, lucioasă, colorată, are fermitate și foșnet plăcut, abundă de desene și grafica generală e cât se poate de modernă. Știu cât de evolute sunt publicațiile zilelor noastre pentru copii, ce calitate au, ce pot ascunde paginile cărților și știu cât de greu de mulțumit pot fi copiii zilelor noastre, de aceea faptul că această revistă dedicată „îșteților de 6-12 ani din toată țara” se adresează direct școlarilor și abundă de conținut inteligent pentru ei, mi se pare că întrunește toate rigorile de calitate la categoria ei.

Dar să intru direct în subiect: primele opt pagini sunt dedicate serialului de bandă-desenată **Făt-Frumos întors pe dos**, o creație originală semnată de Valentin Cristescu, artist grafic, și mi se pare o strategie bună pentru că revista prinde din start. În acest prim număr, alături de colegii lui de clasă Greuceanu, Harap-Alb, Prâslea, Muma-Pădurii, Ilenușele, Laur-Balaur, Aleodor și cei trei iezi cucuieți, Făt-Frumos întoarce școala pe dos pentru a rezolva... criza pixurilor! Textele sunt amuzante și în limbaj destul de pe gustul puștilor (la strănutul lui Laur-Balaur s-au topit toate pixurile: Prâslea: „Ce pixuri? S-au topit toate! Nu mai găsești nici picior de pix...” Harap-Alb: „Nici capac și nici mină. Suntem în pom cu pixurile”). Aventura personajelor de basm nu se oprește aici. Pe tot parcursul revistei, eroii noștri cu ghiozdanul în spate îi vor ghida pe micuții cititori într-o varietate de domenii: literatură, istorie, mitologie, matematică, pictură, muzică, sport, ecologie, sănătate și nutriție, călătorii, dar felul în care o fac e deopotrivă amuzant, distractiv, însă și educativ, pentru că e strecurată prin joc și o mare cantitate de informație.

De exemplu, într-o povestioară intitulată „Mașina timpului” sunt multe informații despre hieroglife și cum scriau egiptenii (Apropo, știați că egiptenii nu notau vocalele? Eu nu!), dar și un joc de descifrat hieroglife, există pagini cu competiții între culori, Pagina Roz – Pagina Blue, în care se întrec câte trei reprezentanți ai culorilor respective – obiecte, animale sau fenomene ale naturii. Bineînțeles, există și un concurs în urma căruia, prin trimiterea unui cupon, fetele pot câștiga o pereche de role roz sau băieții albastre.

(Adaptare după www.totuldesprename.ro/lifestyle/carti-si-filme/o-revista-super-simpatica-pentru-elevi-scoala-de-basm)



Máte nejaký svoj top? Verím, že áno – pretože každý z nás má nejaké predstavy či očakávania, každému sa páči niečo iné. Ak ste však v období, kedy vás časopisy začínajú baviť, ponúkame krátky prehľad toho, čo je na trhu a čo kde môžete nájsť.

Dobrá detský časopis by mal obsahovať čo najviac podnetov v podobe rôznych náročnejších i ľahších žánrov:

- literárnu výchovu – rozprávky, básničky, hádanky, komixy,
- tvorivé činnosti - omaľovánky, vystrihovačky.
- didaktické hry - ako násilný spôsob precvičovania detských vedomostí, či už ako príprava na školu alebo utvrdzovanie vedomostí získaných v škole,
- environmentálnu výchovu – tematické strany či dvojstrany, príbehy.

Je deťmi vítané, ak časopis má stále rubriky, kde sa deti vedia zorientovať, vedia zhruba čo ich tam čaká. Môžu sa tešiť na ústrednú postavičku časopisu, ktorá im vždy prinesie niečo nové, ktorá ich sprevádza poznávaním či hrami.

Ak vás zaujíma, o čom sú niektoré časopisy dostupné na Slovensku, nech sa páči, čítajte ďalej.

Zornička

Časopis asi s najdlhšou tradíciou. Vychádza od roku 1846. Zornička je časopis pre deti mladšieho školského veku, 6 – 9 rokov. Obsahovo je prispôbena potrebám základných škôl. Jej súčasťou sú básničky, knižné úryvky, zaujímavosti zo sveta prírody, ale aj vedy či histórie. Deti tu nájdú aj hlavolamy, hry pre šikovné rúčky a hlavičky. Dievčatá si zvyknú z tohto časopisu vystrihovať oblečenia pre bábiky alebo si zbierajú hry vložené vnútri.

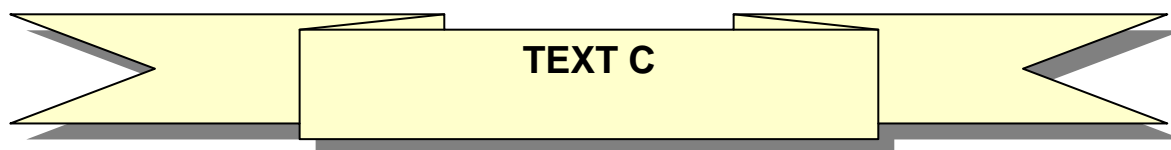
Fifík

Fifík je časopis pre školákov, trochu starších. Prináša viacej poznania, než „ručnej“ činnosti (tu sa už autori zameriavajú na také veci, ako napr. originálna vystrihovačka na kartón - raketoplán, veterný mlyn....). Určite sa však deti z neho veľa dozvedia a môžu si i zasúťažiť. V každom čísle je obľúbená dešifrovačka, osemšmerovka a krížovka, tiež čítanie z noviniek slovenských i zahraničných autorov a zaujímavé je i kalendárium významných dní, pranostiky a výročia osobností.

Slniečko

Časopis pre starších školákov, 6 – 11 rokov. Obsahuje veľa kvalitných textov, napr. od Daniela Heviera, ale aj krížovku a zaujímavé informácie.

<http://www.rodinka.sk/vychovavame/vychovavame-deti/detske-casopisy-co-by-mal-obsahovat-dobry-casopis>



Die Zeitschrift Blinde-Kuh Suchmaschine für Kinder.

Du kennst die Suchmaschine "Blinde Kuh" schon längst aus der Schule? Nicht? Dann lernst du sie jetzt kennen. Bei der Blinden Kuh findest du zu allen interessanten Themen die richtigen Kinderseiten. Dazu gehören Tiere, Sport und jede Menge Wissen. Und noch sehr vieles mehr. In die Zeitschrift Blinde Kuh können die Kinder eingesendeten Geschichten von anderen Kindern durchlesen

Es war einmal eine Ente, die hatte gar keinen Freund. Und eines Tages hatte sie die Idee sich einen Freund zu suchen. Sie schmierte sich ein Butterbrot und holte sich eine Flasche Wasser. Dann ging sie aus dem Haus und machte sich auf die Suche.

Zuerst klingelte sie bei Dummi Dachs. Der machte die Tür auf, und sagte brummig: "Was willst du hier?"

Die Ente antwortete: "Naja ich äh... wollte fragen, ob du äh... mein Freund sein willst?" Der Dachs antwortete: "Pfff, mit dir soll ich befreundet sein? Nö!" Die Ente drehte sich um und ging traurig weg. Es wurde langsam dunkel. Die Ente legte sich unter einen Baum und schlief ein. Als es dann morgens wurde war die Ente topfit! Sie ging durch den Wald und kam schließlich an einen See. Da saß eine andere Ente und fragte: Wollen wir Freunde sein? "Auja!", sagte die Ente. Und so wurden die beiden Enten Freunde.

Einen Freund zu finden, ist gar nicht so einfach. Die Ente hätte gerne einen Freund. Im diesen Buch sind eine einfache Geschichte für Kinder mit viele Tierlauten zum Mitsprechen. Zum der Titel gelangt man innerhalb der App schnell und einfach Freunden muss man normalerweise suchen kann.

<http://www.blinde-kuh.de/geschichten/geschichten/23062015-geschichten-jarmaine.html>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	TOATE TEXTELE	NICIUN TEXT
1. Textul prezintă o revistă pentru copii.					
2. Textul se adresează elevilor de liceu.					
3. Textul prezintă o poveste despre o rață care își caută un prieten.					
4. Revista este scrisă în limba franceză.					
5. Textul prezintă mai multe reviste.					

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. hârtie | a. amuzante |
| 2. texte | b. dedicată isteților |
| 3. revistă | c. lucioasă |
| | d. pentru liceeni |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1. dievčatá | a. časopis pre starších školákov |
| 2. Slniečko | b. kniha |
| 3. Fifík | c. prináša viacej poznania |
| | d. oblečenie pre bábiky |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Wald | a. Dachs |
| 2. ein Butterbrot | b. einen See |
| 3. Dummi | c. das Kissen |
| | d. eine Flasche Wasser |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la revistă**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba slovacă

cuvinte în limba germană

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Revista „Școala de basm” îi atrage pe copii.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Zornička nie je časopis s najdlhšou tradíciou.

P / N

Zdôvodnenie: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Ente ist traurig.

R / F

Rechtfertigung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare, utilizând informația din textul A:

Într-o povestioară intitulată „Mașina timpului” sunt multe informații despre.....

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

Je deťmi vítané, ak časopis **má/nemá** stále rubriky, lebo

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Revistele pentru copii”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Geben Sie eine kurze Antwort: Magst du die Kinder Zeitschriften? Warum (nicht)?

IX. Zostav dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila informácie o časopise, ktorý prečítali.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți-a plăcut mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!