

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura română**

**Varianta 8**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

**SUBIECTUL I**

**(42 de puncte)**

**Citește următorul text:**

Deși trândav la carte și mai vrednic la hrană, Dănuț avea ceva la cap, cum se spune, pentru matematică și chimie. Cu inima lui curată care pune răul pe urmă și întâi binele, Ionică socotea că băiatul ar putea ajunge odată un om de știință sau un inginer cu renume, de aceea nu se ținea mândru pe lângă el [...]. De pizmuț îl pizmuia numai pentru ce s-a spus adineauri:

— Ce bine de tine, Dan, că ai un nume așa scurt! Poate cel mai scurt nume din limba română! Ca să-l pronunți, nu trebuie să deschizi de două ori gura!

— Mai întâi, pe mine mă cheamă Dănuț, și așa o să mă cheme totdeauna! răspundea pizmuțul, molfăind o alună. În al doilea rând, chiar și la catalog e mai bine! Când ai numele scurt, te strigă ușor, fiindcă-i la îndemână. Ia să-mi spună mie Vercingetorix! Nu m-ar asculta nimeni!

Ionică râdea, ca de o glumă, pe când celălalt dorea de-a binelea o asemenea lungime de nume, atribuindu-i însușirea armurii ...

Ar fi fost în clasa aceea mulți copii mai vrednici de luat în seamă. S-a pomenit cu precădere despre Dănuț, căruia îi spuneau „Haplea” unii, fiindcă de la dânsul a pornit toată întâmplarea.

Nu era de atunci nici o săptămână ... Vorbind ei în recreație, școlarii, despre câte-n lună și-n stele, ce-i veni lui Dănuț să spună că el descoperise o licoare, un elixir, datorită căruia omul poate deveni invizibil, să nu-i vezi nici urma. Citiseră mai toți născociri de aceeași natură, pe care le primești cu închipuirea, pe câtă vreme cu minte deplină nu poți crede în ele, nici cât în zmeu sau în Sfânta Vineri. Asta fu concluzia tuturor.

— Sunteți înapoiați! răspunde născocitorul. Dacă străbunii voștri ar fi auzit de minunea televizorului, când abia cunoșteau gramofonul, ar fi spus că-i o balivernă. Asemeni despre radio, despre aspiratorul de praf, despre mașina de spălat rufe – și câte altele, cunoscute azi și la țară. Ce să mai pomenesc de creierul electronic sau despre zborul în Cosmos!

(Radu Tudoran, **O lume întreagă**)

**A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: socotea, totdeauna, școlarii. **6 puncte**
2. Explică rolul virgulei din secvența: — *Ce bine de tine, Dan.* **6 puncte**
3. Transcrie două cuvinte/grupuri de cuvinte din text, care se referă la cadrul temporal. **6 puncte**
4. Formulează două idei principale/secundare din textul dat. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Dacă străbunii voștri ar fi auzit de minunea televizorului, când abia cunoșteau gramofonul, ar fi spus că-i o balivernă. Asemeni despre radio, despre aspiratorul de praf, despre mașina de spălat rufe – și câte altele, cunoscute azi și la țară. Ce să mai pomenesc de creierul electronic sau despre zborul în Cosmos!* **6 puncte**

**B. Redactează o compunere de 150 – 250 de cuvinte în care să caracterizezi personajul Dănuț din textul dat.** **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să prezinți două trăsături ale personajului, prin valorificarea textului dat;
- să ilustrezi două modalități de caracterizare folosite în text;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(36 de puncte)**

**Citește următorul text:**

*Cei cu spirit de aventură și pasionați de excursii făcute la pas pot lega frății, vara aceasta, pe Valea Hârtibaciului, într-o tabără de cercetași ce promite o aventură istorică la prima sa ediție. Se numește „Hike the Nocrich” și va avea loc în perioada 27 – 31 iulie și continuă povestea din seria „Stăpânul inelelor” [...].*

*Totul a pornit de la ideea unor olandezi care, îndrăgostiți de ceea ce au văzut pe Valea Hârtibaciului, au spus că vor să organizeze și aici o serie de tabere. Povestea este creată în jurul ideii de a forma o nouă frăție a inelului, care să continue povestea din filmul „Stăpânul inelelor”. Grupuri de câte patru persoane vor pleca pe un drum necunoscut, în „micuțul sat al hobbiților, Nocrichton”, unde vor fi nevoite să se folosească de toate cunoștințele de orientare pentru a găsi drumul spre inele.*

*„Ideea a pornit de la doi cercetași olandezi care au venit de două ori până acum la Nocrich și le-a plăcut foarte mult. Le place foarte mult zona și li se pare că prezintă interes pentru toți cercetașii din Europa și, fiind foarte pasionați de drumeții, au venit cu această idee [...]”, a spus Andrada Rus, reprezentant al Centrului Cercetășesc Nocrich.*

*Ceea ce va trebui să demonstreze fiecare frăție este un puternic spirit de echipă și o comunicare eficientă. Nu este deloc ușor să se formeze o nouă frăție în care să domine armonia, iar participanții trebuie să fie pregătiți pentru a trece împreună peste toate obstacolele cu multă răbdare, creativitate și grijă pentru ceilalți. „Scopul lor este să găsească destinația, primesc o hartă, dar nu știu destinația, vor fi tot felul de ghicitori, vor trebui să ajungă la diferite checkpointuri\* unde vor trebui să realizeze diferite activități prin care să se apropie de descifrarea misterului. Noi vrem să dezvoltăm foarte bine comunicarea în echipă și iubirea pentru natură”, a mai spus Andrada Rus.*

(Elena Andrei, **Cercetașii refac frăția inelului pe Valea Hârtibaciului**,  
[www.turnulsfatului.ro](http://www.turnulsfatului.ro))

\*Nocrich numele unui sat din județul Sibiu

\*checkpoint (limba engleză) punct de verificare

**A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.**

- Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:  
– perioada în care se va desfășura tabăra de cercetași „Hike the Nocrich”; **4 puncte**  
– numărul de persoane din care va fi alcătuit un grup. **4 puncte**
- Scrie numele autoarei și titlul articolului din care este extras fragmentul dat. **4 puncte**
- Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: Povestea este creată în jurul ideii de a forma o nouă frăție a inelului care să continue povestea din filmul „Stăpânul inelelor”. **4 puncte**
- Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: Scopul lor este să găsească destinația. **4 puncte**
- Transcrie două propoziții subordonate diferite din fraza următoare, precizând felul acestora: Nu este deloc ușor să se formeze o nouă frăție în care să domine armonia [...]. **4 puncte**
- Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă indirectă, introdusă prin adverbul relativ *unde*. **4 puncte**

**B. Redactează, în 150 – 250 de cuvinte, o narațiune în care să prezinți o întâmplare reală sau imaginară petrecută într-o tabără.** **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea referitoare la numărul de cuvinte.

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

**Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări** (unitatea compoziției – 1 p.; coerența textului – 2 p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; ortografia – 3 p.; punctuația – 2 p.; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea – 2 p.).

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2015 – 2016**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 8**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (42 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *socotea* – credea; *totdeauna* – mereu; *școlarii* – elevii) **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. explicarea rolului virgulei în secvența dată (separă substantivul în cazul vocativ de restul enunțului) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte din text care se referă la cadrul temporal (de exemplu: *Nu era de atunci nici o săptămână; în recreație*) **2 x 3 p. = 6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru formularea oricăror două idei principale/secundare din textul dat **2 x 3 p. = 6 puncte**
5. prezentarea semnificației secvenței date **6 puncte**
  - prezentare adecvată – 5 p.; prezentare parțial adecvată – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 p.

**B.**

- prezentarea a două trăsături ale personajului, prin valorificarea textului dat **4 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături ale personajului – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru exemplificarea fiecărei trăsături numite – 2 x 1 p. = 2 puncte
- ilustrarea a două modalități de caracterizare folosite în text **4 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două modalități de caracterizare a personajului folosite în text – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate – 2 x 1 p. = 2 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Tabăra de cercetași „Hike the Nocrich” se va desfășura în perioada 27 – 31 iulie.; Un grup va fi alcătuit din patru persoane.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a titlului articolului (Elena Andrei; **Cercetașii refac frăția inelului pe Valea Hârtibaciului**) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*Povestea* – substantiv comun; *de* – prepoziție simplă; *nouă* – adjectiv propriu-zis; *care* – pronume relativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*lor* – atribut pronominal genitival; *destinația* – complement direct) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a celor două propoziții subordonatoare (*să se formeze o nouă frăție; în care să domine armonia*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea felului propozițiilor subordonate transcrise: *să se formeze o nouă frăție* – propoziție subordonată subiectivă; *în care să domine armonia* – propoziție subordonată atributivă **2 x 1 p. = 2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă indirectă, introdusă prin adverbul relativ *unde* **4 puncte**

– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.

– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 p.

**B.**

– relatarea unei întâmplări petrecute într-o tabără: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință – 2 p.; conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**

– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

**12 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

– unitatea compoziției **1 punct**

– coerența textului **2 puncte**

– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 p.; adecvarea parțială – 1 p.

**2 puncte**

– ortografia (0 erori: 3 p.; 1 – 2 erori: 2 p.; 3 – 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**

– punctuația (0 erori: 2 p.; 1 – 2 erori: 1 p.; 3 sau mai multe erori: 0 p.) **2 puncte**

– așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**