



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa pe municipii, 05.03.2017
Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

♦ Citește, cu atenție, textele următoare și răspunde tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru

A.

– *Bunico, ia vezi, bunico, ce lan frumos de grâu!
Bunico, uită-te ce pădure!... A, ce de vite, bunico! Ce
copac singuratic în câmpie!*

*Și trenul fuge... și atâtea minuni se ivesc și
pier ca visele și el le fură cu ochii și le împarte cu
tovarășa sa de drum, cu bunica.*

*Bunica! E tot ce i-a mai rămas pe lume. Și
el e mic, are numai opt ani și e cuminte și așezat
ca un om mare.*

*„Pe mama am iubit-o - se plânge dânsul - și
s-a îmbolnăvit și Dumnezeu mi-a luat-o. Pe tata
tot așa... Mi-a rămas doar bunica... Pe ea n-am
s-o las să moară, o s-o îngrijesc eu, cu mâna
mea...”*

*În tren, ține sticlele ei cu doctorii la
dânsul; o întreabă dacă se simte bine; îi alege
locul cel mai bun și o face să petreacă, arătându-i
pe fereastră toate minunile. Apoi cade pe gânduri,
cu ochii spre cer; uită poate o clipă de bunica și
parcă ar dormi... dar se stăpânește. Veghează...*

*La o stație se suie o familie. Sunt atâtea
copii! Ochii lui se-ndreaptă acum spre banca
acestora: au fel de fel de jucării.[...] Copiii îi fac
semn să vie la ei; îi arată jucăriile și-l ispitesc. El
se duce. Prietenia se leagă repede. Atâtea jucării,
atâtea glume l-au absorbit de tot. S-a înveselit la
față, vorbește, râde... dar deodată își aduce aminte
de bunica.*

*Într-o clipă e iarăși lângă dânsa, devenit a-
celași, serios și îngrijorat ca mai înainte.
Cercetează mâinile bătrânei, se uită în ochii ei cu
teamă și o întreabă încetișor:*

– Ai căldură, bunico? Te mai îneacă tusea?...

(I.A. Bassarabescu, *Bunica*)

B.

*Crescut fiind de bunici și copilărintă apoi zeci de
vacanțe la țară, am fost tare uimit să întâlnesc oa-
meni pentru care bunicii nu înseamnă nimic.
Asociată ideii de poveste, copilăria fără bunici mi
se pare cel mai trist lucru cu putință. În 2004, am
scris în „România literară” un text - reproduș în
cartea de față - despre bunicii mei. Reacțiile stâr-
nite de acel material și scrisorile pe care le-am
primit ulterior mi-au confirmat faptul că există
nenumerate povești extraordinare cu bunici. Aș fi
vrut să le citesc pe toate. Șeherezada însăși trebu-
ie că are o nepoică pe undeva. Ideea acestei cărți
a venit, așadar, de la sine și, iată, în trei ani s-au
adunat aproape 100 de texte în care există bunici
la discreție.*

(Marius Chivu, prezentarea volumului
Cartea cu bunici, www.humanitas.ro)



SUBIECTUL I – Lectura 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional - 12 puncte

1. Formulează, într-un enunț, câte o idee principală din fiecare text- suport. **6 puncte**
2. Transcrie, din textul A, două figuri de stil diferite precizând felul lor. **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional - 30 de puncte

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte în care să prezinți două particularități ale narațiunii, utilizând, pentru exemplificare, secvențe din textul-suport A.

Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte:

Unitatea compoziției: 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: 1p.; coerența textului: 1p.; ortografie: 2p. (0-1 greșeli -2p; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.); punctuația: 1 p. (0-1 greșeli – 1p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.); așezare în pagină, lizibilitate: 1p.; respectarea numărului de cuvinte: 1p.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Scrie un text de 100-150 de cuvinte în care să-ți prezinți rolul bunicilor în viața copiilor.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) - 50 de puncte

1. Transcrie, din textul A, două cuvinte în care există vocale în hiat și, din textul B, trei cuvinte care conțin diftong. **5 puncte**
2. Corectează formă verbală greșită din textul A și precizează modul verbului. **5 puncte**
3. Precizează numărul de sunete pentru cuvintele: *fuge, ochii, încetișor, bunici, zeci*. **5 puncte**
4. Transcrie, din textul B, două cuvinte formate prin derivare. **5 puncte**
5. Scrie câte un sinonim potrivit pentru cuvintele: *singuratic, minuni, pier, uimit, extraordinare*. **5 puncte**
6. Transcrie, din textul A, o propoziție exclamativă, care conține un substantiv în cazul vocativ. **5 puncte**
7. Transcrie, din textul B, două verbe la moduri diferite și precizează modul fiecărui verb. **5 puncte**
8. Alcătuieste două enunțuri în care verbul subliniat în secvența: *Și el e mic, are numai opt ani* să aibă alte două valori morfologice, pe care să le precizezi. **5 puncte**
9. Selectează un predicat nominal din textul A și un predicat verbal din textul B. **5 puncte**
10. Alcătuieste câte o propoziție în care substantivul *copil* articulat hotărât să fie în cazul acuzativ cu funcție sintactică de atribut, respectiv, de complement. **5 puncte**



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
Etapa pe municipiu, 05.03.2017
Clasa a V-a

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional - 12puncte

- 1.formularea câte unei idei principale din fiecare text-suport: 3p.x2 **6 puncte**
2. transcrierea celor două figuri de stil: 1p.x2; precizarea felului lor: 2p.x2 **6 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional - 30 de puncte

- precizarea a două particularități ale narațiunii: 10p./precizarea unei particularități:5p. **10 puncte**
- ilustrarea celor două particularități ale narațiunii prin valorificarea textului:10p./ ilustrarea unei particularități a narațiunii prin valorificarea textului: 5p./ încercarea de ilustrare a celor două particularități ale narațiunii fără valorificarea textului: 3p. **10 puncte**
- adecvarea conținutului la cerința formulată: 8p./ adecvarea parțială a conținutului la cerința formulată:4p. **8 puncte**
- respectarea limitei de cuvinte indicate: 2p. **2 puncte**

Redactare – pentru răspunsul de la punctul b. - 8puncte

Unitatea compoziției: 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: 1p; coerența textului: 1p.; ortografie: 2p. (0-1 greșeli -2p; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.); punctuația: 1 p. (0-1 greșeli – 1p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) ; așezare în pagină, lizibilitate: 1p.; respectarea numărului de cuvinte: 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

- prezentarea nuanțată și originală a rolului bunicilor în viața copiilor: 8p./prezentare schematică: 4p./încercarea de prezentare a rolului bunicilor în viața copiilor:1p. **8 puncte**
- respectarea limitei de cuvinte indicate: 2p. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte

1. transcrierea, din textul A, a două cuvinte în care există vocale în hiat și, din textul B, a trei cuvinte care conțin diftong: 1p.x 5. **5 puncte**
2. corectarea formei verbale greșite, din textul A: 2p. și precizarea modului verbului: 3p. **5 puncte**
3. precizarea numărului de sunete pentru fiecare cuvânt: 1p.x 5 **5 puncte**
4. transcrierea, din textul B, a două cuvinte formate prin derivare: 2,5p..x 2 **5 puncte**
5. scrierea sinonimului potrivit pentru cuvintele date: 1p.x5 **5 puncte**
6. transcrierea propoziției exclamative: 2p. cu substantiv în vocativ:3p. **5 puncte**
7. transcrierea, din textul B, a două verbe la moduri diferite: 1p. x 2; precizarea modurilor:1,50p. x2 **5 puncte**
8. alcătuirea enunțurilor cu alte valori decât în text ale verbului subliniat: 1,25p. x 2 ; precizarea valorilor morfologice: 1,25p. x 2 **5 puncte**
9. selectarea unui predicat nominal din textul A și a unui predicat verbal din textul B: 2,5p.x 2 **5 puncte**
10. alcătuirea celor două propoziții în care substantivul *copil*, articulat hotărât să fie în cazul acuzativ cu funcție sintactică de atribut, respectiv, de complement: 2,50p.x2 **5 puncte**



**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru elevii de la școli cu predare în limbile minorităților naționale**

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

Etapa pe municipiu, 05.03.2017-Clasa a V-a

SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte

b. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional. 18puncte

1.formularea câte unei idei principale din fiecare text suport: 4p.x2 **8 puncte**

2. transcrierea celor două figuri de stil: 2p..x2; precizarea felului lor: 3p.x2 **10 puncte**

b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional. 22 de puncte

- precizarea a două particularități ale narațiunii: 8p./precizarea unei particularități: 4p. **8 puncte**

- ilustrarea celor două particularități ale narațiunii prin valorificarea textului: 10p./ ilustrarea unei particularități a narațiunii prin valorificarea textului: 5p./ încercarea de ilustrare a celor două particularități ale narațiunii fără valorificarea textului: 3p. **10 puncte**

- adecvarea conținutului la cerința formulată: 3p./ adecvarea parțială a conținutului la cerința formulată: 1p. **3 puncte**

- respectarea limitei de cuvinte indicate: 1p. **1 punct**

Redactare pentru răspunsul de la punctul b – 10 puncte

Unitatea compoziției: 1p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: 2p; coerența textului: 1p.; ortografie: 3p. (0-1 greșeli -3p; 2 greșeli:2p.,3 sau mai multe greșeli – 0 p.); punctuația: 1 p. (0-1 greșeli – 1p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) ; așezare în pagină, lizibilitate: 1p.; respectarea numărului de cuvinte: 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

- prezentarea nuanțată și originală a rolului bunicilor în viața copiilor: 8p./prezentare schematică: 4p./încercarea de prezentare a rolului bunicilor în viața copiilor:1p. **8 puncte**

- respectarea limitei de cuvinte indicate: 2p. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte

1. transcrierea, din textul A, a două cuvinte în care există vocale în hiat și, din textul B, a trei cuvinte care conțin diftong: 1p.x 5. **5 puncte**

2. corectarea formei verbale greșite, din textul A: 2p. și precizarea modului verbului: 3p. **5 puncte**

3. precizarea numărului de sunete pentru fiecare cuvânt: 1p.x 5 **5 puncte**

4. transcrierea, din textul B, a două cuvinte formate prin derivare: 2,5p..x 2 **5 puncte**

5. scrierea sinonimului potrivit pentru cuvintele date: 1p.x5 **5 puncte**

6. transcrierea propoziției exclamative: 2p. cu substantiv în vocativ:3p. **5 puncte**

7. transcrierea, din textul B, a două verbe la moduri diferite: 1p. x 2; precizarea modurilor:1,50p. x2 **5 puncte**

8. alcătuirea enunțurilor cu alte valori decât în text ale verbului subliniat: 1,25p. x 2 ; precizarea valorilor morfologice: 1,25p. x 2 **5 puncte**

9. selectarea unui predicat nominal din textul A și a unui predicat verbal din textul B: 2,5p.x 2 **5 puncte**

10. alcătuirea celor două propoziții în care substantivul *copil*, articulat hotărât să fie în cazul acuzativ cu funcție sintactică de atribut, respectiv, de complement: 2,50p.x2 **5 puncte**