



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2017**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 1**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată

**Sursă web imagini: [www.google.com](http://www.google.com)**



# Înțelepciunea bătrânilor

după o poveste orientală



fost odată, într-o țară îndepărtată, un fecior plin de respect față de tatăl său. În acele timpuri, se spune că ar fi existat o lege care îi obliga pe copiii să-i ducă în munți pe bătrânii lor părinți ce nu mai puteau munci și să-i părăsească acolo.

Tatăl feciorului ajunsese atât de bătrân, încât chiar nu mai putea munci. Sosise așadar timpul abandonării lui și feciorul îl luă în spate și porni cu el spre inima munților. În timp ce el își ducea părintele în spate, înțeleptul tată rupea crengi din copacii întâlniți și le arunca ba aici, ba acolo, ca nu cumva fiul său să rătăcească drumul la întoarcere.

Ajunși în inima muntelui din apropierea satului lor, într-o poieniță, fiul strânse o grămadă de frunze uscate și-și așeză tatăl pe ele, apoi spuse oftând:

— Și acum, dragul meu tată, trebuie să ne despărțim!

Bătrânul tată rupse o creangă dintr-un copac și, arătând-o fiului iubit, zise:

— Copile drag, ca să nu te rătăcești la întoarcere, am presărat crengi ca aceasta pe unde am trecut. Ele îți vor arăta negreșit drumul până acasă. Mergi cu bine, fiule!

Emoționat până la lacrimi de dragostea părintelui său, fiul nu se îndură însă să-l abandoneze. Îl luă din nou în spate și se întoarse cu el acasă. Dacă fapta aceasta ar fi ajuns la urechile împăratului, atât tatăl, cât și fiul ar fi fost aspru pedepsiți. Dar fiul săpă în spatele curții o ascunzătoare și își duse în taină tatăl acolo; de atunci, în fiecare zi el îi aducea mâncare și apă proaspătă de izvor.



**Î**ntr-o zi, împăratul dădu poruncă în țară să i se facă o funie neobișnuită, de cenușă. Supușii săi se străduiră zi și noapte să-i îndeplinească porunca, dar în zadar. Cererea împăratului ajunse la urechile bătrânului; acesta îi spuse fiului său:

— Încolăcește o funie pe o oală de lut și dă-i foc.

Fiul ascultă de povața tatălui și obținu, într-adevăr, o funie de cenușă. Bucuros, se prezentă numaidecât cu ea în fața împăratului și fu răsplătit pentru iscusința sa.

**L**a scurt timp, împăratul îl chemă din nou pe tânăr la palat; el îi dădu un băț, astfel tăiat încât arăta la fel la ambele capete, și-i spuse să-i arate unde e vârful și unde e rădăcina. Băiatul luă bățul acasă și îi ceru din nou părerea bătrânului său tată.

— Pune bățul în apă, îl sfătui bătrânul.

Capătul care va încerca să iasă din apă va fi vârful, iar cel ce se va scufunda în apă va fi rădăcina.

Tânărul făcu întocmai cum îl învăță bunul său tată și anunță rezultatul împăratului. Impresionat de inteligența lui, împăratul îl laudă pe tânăr.

**D**ar împăratul veni în curând cu o a treia problemă, și mai dificilă decât celelalte două. El îi porunci tânărului să construiască o tobă care să scoată sunete fără a fi lovită.

Băiatul își întrebă din nou tatăl.

— Nimic mai ușor, fiul meu! zise bătrânul atunci. Mergi în târg și cumpără o piele de vițel potrivit de mare. Apoi fă rost de un roi de albine.

Și el procedă întocmai cum îl învăță tatăl său, iar bătrânul croi din pielea de vițel o tobă, iar înăuntru puse roiul de albine.

— Iată toba, fiule! Înfățișează-te cu ea în fața Înălțimii Sale!



Feciorul merse iarăși la palatul împăratului. Iar când acesta atinse toba cu degetele, albinele, tulburate fără veste, începură să zumzăie de vibra întreaga toba ca lovită de sute de ciocane. Nu exista nicio îndoială: toba cânta de la sine.

**L**ăudându-l pe băiat pentru cele trei soluții înțelepte găsite, împăratul îl întrebă în cele din urmă cum a reușit să se descurce atât de bine la cele trei probe.

— Măria Ta, fiind prea tânăr și având puțină experiență, răspunse cu sinceritate flăcăul, n-am reușit să rezolv niciuna dintre probleme. Dar soluțiile le-am aflat de la bătrânul meu tată, om cu experiență bogată. Nu m-am încumetat să-mi abandonez părintele în munți, Luminăția Ta. L-am ascuns în spatele curții noastre...

Impresionat de povestea fiului iubitor, dar și de înțelepciunea părintelui său, împăratul zise:

— N-aș fi bănuit că bătrânii sunt atât de înțelepți și de folositori. De acum încolo, nimeni să nu-și mai abandoneze părinții neputincioși în munți!, porunci el.

**Rezolvă cerințele următoare!**



**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Cine este personajul principal al acestei povești?**

- A. împăratul
- B. feciorul
- C. părinții neputincioși
- D. supușii împăratului

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**1.**



**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce spunea legea că trebuie să se întâmple cu bătrânii care nu mai puteau munci?**

- A. Să fie abandonați în munți.
- B. Să fie ascunși într-o groapă.
- C. Să fie duși la spital.
- D. Să fie prezentați împăratului.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**2.**



**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce făcea bătrânul în timp ce fiul său îl căra în spate?**

- A. Plângea întruna.
- B. Presăra pietricele pe drum.
- C. Rupea crengi din copaci.
- D. Spunea o poveste.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

**3.**



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Ce face feciorul la întoarcerea acasă?**

- A. Îl ascunde pe tatăl său în spatele curții.
- B. Îl trimite imediat pe tatăl său la muncă.
- C. Îl ascunde repede pe tatăl său în casă.
- D. Îl trimite pe tatăl său singur la împărat.

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei probe.**

**Ai aflat din text că împăratul a cerut oamenilor din împărăția sa să rezolve trei probe dificile.**

- A. proba funiei, proba bățului, proba tobei
- B. proba funiei, proba tobei, proba bățului
- C. proba bățului, proba tobei, proba funiei
- D. proba tobei, proba funiei, proba bățului

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



**6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.**

— Încolăcește o funie pe o oală de lut și dă-i foc.

— N-aș fi bănuț că bătrânii sunt atât de înțelepți și de folositori.

— L-am ascuns în spatele curții...

feciorul

bătrânul

supușii

împăratul

*Nu se completează de către elev.*

COD

6.



**7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**De ce hotărăște fiul să nu își abandoneze tatăl?**

- A. Deoarece nu vorbise cu supușii împăratului.
- B. Pentru că îi era teamă de tatăl său.
- C. Deoarece nu dorea să locuiască singur.
- D. Pentru că îi era milă de tatăl său.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



**8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Ce sentiment dovedește purtarea feciorului față de tatăl său?**

- A. indiferență
- B. frică
- C. respect
- D. furie

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.



**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**

**Care însușire dintre cele scrise mai jos i se potrivește cel mai bine bătrânului?**

- A. lene
- B. viclenie
- C. înțelepciune
- D. mândrie

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.



**10. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.**

**De ce a reușit bătrânul să găsească soluții potrivite la probele date de împărat?**

- A. Fiindcă avea experiență de viață.
- B. Fiindcă era un om harnic.
- C. Fiindcă era priceput la magie.
- D. Fiindcă a fost ajutat de fiul său.

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



**11. Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.**

**Ce poruncește împăratul după ce aude mărturisirea băiatului?**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---

*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



**12. Citește cu atenție enunțurile următoare.**

**Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.**

A. Împăratul își dă seama că bătrânii sunt înțelepți și folositori.	
B. Împăratul îi pedepsește aspru pe fecior și pe tatăl său pentru încălcarea legii.	

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.





13. Ești de acord sau nu cu hotărârea băiatului de a nu-și abandona tatăl?  
Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

Da, pentru că .....

.....

.....

.....

.....

sau

Nu, pentru că .....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.

COD

13.



14. Completează proverbul de mai jos cu două cuvinte care arată sentimente.

Alege cuvintele dintre următoarele: *bani, casă, dragoste, flori, respect.*

<i>Copiii le datorează</i>	.....	<i>și</i>	.....	<i>părinților.</i>
----------------------------	-------	-----------	-------	--------------------

Nu se completează de către elev.

COD

14.



**15. Scie o compunere cu titlul „Respectul” în care să prezinți două motive pentru care tinerii îi respectă pe bătrâni.**

**În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:**

- Să redactezi compunerea în 10-12 rânduri;
- Să prezinți cele două motive, susținându-le cu fapte din text;
- Să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2017**

**LIMBA ROMÂNĂ  
Test 2**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat

Fată

**Sursă web imagini: [www.google.com](http://www.google.com).**



## O poveste neobișnuită

după o poveste norvegiană

**A** fost odată un tată ce-și creștea cu mare grijă cei trei fii: Albert, Anatol și Adrian. Când s-au făcut mari, tatăl lor i-a sfătuit să se ducă în lume ca să învețe fiecare câte o meserie.

După trei ani, la ziua hotărâtă de cei trei frați împreună cu tatăl lor, aveau să se reîntâlnească în casa părintească și acolo fiecare să spună ce reușise să învețe.

— Bine-ați venit, feciorii tatei, îi salută bătrânul! Ia spuneți voi, pe unde ați cutreierat, ce-ați învățat să faceți?

Feciorul cel mare, Albert, se grăbi să-i răspundă:

— Dragă tată, eu m-am oprit la un tâmplar care m-a învățat să fac tot felul de lucruri minunate din orice bucată de lemn.

— Bravo, feciorul tatei! Ai să lucrezi cinstit și ai să-ți câștigi pâinea toată viața.

— Eu, tată, începuse fiul mijlociu, Anatol, sunt un ochitor de neîntrecut. Am stat mult timp la un iscusit vânător și împreună cu el vânam toată ziua. De la distanțe nemăsurate, eu nimeream fără greș prada.

— Tată, încheie Adrian, fiul cel mai mic, nici nu știi ce daruri am eu! Am trăit în inima unei păduri, în coliba unui pădurar. El m-a învățat cum să cunosc graiul păsărilor și să cunosc puterea fiecărei plante din pădure. Cum văd o iarbă, imediat știu dacă vindecă sau otrăvește.

— Mă bucur că nu degeaba v-am trimis în lume, băieții mei! Acum, cu ce ați învățat voi și cu ce știu eu, sper să putem trăi liniștiți și fără nicio grijă, le vorbi tatăl.

**I**ntre timp, Adrian ieși tiptil-tiptil pe ușă, însă se întoarse repede pentru a le spune tuturor ce auzise.

— Nu știți voi ce-am auzit de la pasărea care m-a chemat afară! Mi-a destăinuit că regele a dat sfoară în țară că fata lui cea mică a fost răpită de un zmeu și dusă dincolo de mare, pe o stâncă. Cel ce o va aduce înapoi pe fată va primi trei saci cu galbeni și cea mai importantă slujbă de la palat, cea de sfetnic al regelui. Ce spuneți? N-am putea fi noi trei viteji care să ne încumetăm să-i aducem regelui fata înapoi? îi întrebă Adrian pe frații lui.

— Ba da, sări Albert. Eu fac o barcă pentru a putea trece marea.

— Da, ne încumetăm la vitejia asta! spuse și Anatol.

De la orice distanță voi putea ochi zmeul. Vom scăpa de el și o vom scăpa și pe fata regelui!



Tatăl lor îi ascultă pe fiecare în parte și, judecând el că nu le-ar strica deloc trei saci cu galbeni, îi sfătui să plece. A doua zi, barca era făcută, tolba era plină cu săgeți și, luându-și rămas bun de la tatăl lor, cei trei feciori au pornit în larg către stâncă zmeului.

Anatol, care avea cel mai ager ochi dintre cei trei frați, văzu de la mare distanță stâncă. Albert, Anatol și Adrian se apropiară de stâncă. Adrian, cel mai mic și cel mai vioi, se furișă pe stâncă și o luă pe fată de lângă zmeul care dormea. Dar nu se îndepărtară prea mult, că zmeul se trezi și, prefăcut într-o pasăre uriașă, îi urmărea furios. Când vru să se repeadă asupra bărcii, Anatol, ochitorul, îl doborî cu o săgeată.

Scăpați de furia zmeului, cei trei feciori erau îngrijorați de înfățișarea fetei ce părea prinsă într-un somn adânc, dar Adrian o trezi cu ajutorul ierburilor lui miraculoase.

**V**oioși, se îndreptară spre casa tatălui lor și împreună cu el merseră la palatul regelui, să-i ducă fata vie și nevătămată. Când o revăzu pe fată, regele îi primi cu toate onorurile și le dăruie cei trei saci cu galbeni, făgăduiți ca răsplată. Aveau să împartă frățeste galbenii, însă se întrebau care dintre ei va primi slujba de sfetnic al regelui. Regele era acum într-o mare încurcătură, neștiind cui să-i ofere slujba cea mai de seamă de la palat. Când tocmai îl frământa încurcătura în care se afla, tatăl băieților glăsui:

— Cred că meritul e al meu, Măria ta, că am făcut oameni adevărați din copiii mei.

Regele îi dădu dreptate bătrânului înțelept și-i dăruie slujba de sfetnic al palatului. Iar voinicii, luând cei trei saci cu galbeni, plecară mulțumiți și nerăbdători să-și împartă răsplata primită pentru vitejia lor.



Rezolvă cerințele următoare!



**1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce sfat au primit cei trei feciori de la tatăl lor?**

- A. Să lucreze cinstit pentru a-și câștiga pâinea.
- B. Să plece la drum pentru a salva fata boierului.
- C. Să trăiască liniștiți și fără nicio grijă.
- D. Să se ducă în lume să învețe o meserie.

*Nu se completează de către elev.*

COD

1.



**2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Unde s-au reîntâlnit băieții cu tatăl lor?**

- A. la coliba unui vrăjitor
- B. la palatul regelui
- C. în casa părintească
- D. în inima unei păduri

*Nu se completează de către elev.*

COD

2.



**3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**Ce a învățat Adrian să facă?**

- A. Să fie un ochitor neîntrecut în satul lui.
- B. Să cioplească diverse obiecte din lemn.
- C. Să fie un sfetnic la palatul regelui.
- D. Să cunoscă graiul păsărilor și puterea plantelor.

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



**4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**  
**De la cine a învățat Adrian meseria lui?**

- A. de la un pădurar
- B. de la tatăl său
- C. de la un vânător
- D. de la un frate

*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



**5. Citește cu atenție evenimentele ce s-au petrecut în poveste.**

1. Băieții își primesc răsplata.
2. Albert, Anatol și Adrian au învățat o meserie.
3. Fata regelui este salvată.
4. Feciorii află de necazul regelui.
5. Băieții se pregătesc să înfrunte zmeul.

**Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea evenimentelor.**

- A. 5, 1, 3, 4, 2;
- B. 2, 1, 5, 4, 3;
- C. 4, 5, 2, 3, 1;
- D. 2, 4, 5, 3, 1.

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.





6. Unește cu o linie numele fiecărui personaj cu acțiunea pe care a făcut-o.

A luat-o pe fata împăratului de lângă zmeu.

A cioplit barca pentru a călători pe mare.

S-a prefăcut imediat într-o pasăre uriașă.

L-a doborât pe loc pe zmeu cu o săgeată.

Albert

Anatol

Adrian

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce tatăl și-a încurajat fiii să înfrunte zmeul?

- A. Pentru a arăta ce au învățat.
- B. Pentru că era răpită fiica regelui.
- C. Pentru a primi răsplata.
- D. Pentru a arăta vitejia lor.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

La ce au folosit cunoștințele lui Adrian?

- A. Să se furișeze pe stâncă.
- B. Să afle de răpirea regelui.
- C. Să umple tolba cu săgeți.
- D. Să se prefacă în pasăre.

Nu se completează de către elev.

COD

8.



**9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cine a adus-o înapoi la palat pe fiica regelui?**

- A. fiul sfetnicului
- B. cei trei feciori
- C. tatăl regelui
- D. sfetnicul regelui

*Nu se completează de către elev.*  
COD

<b>9.</b>	<input type="text"/>
-----------	----------------------



**10. Încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte.  
Cum explici vorbele tatălui:**

*„Meritul e al meu, că am făcut oameni adevărați din copiii mei.”?*

- A. Fiindcă i-a sfătuit pe copiii săi.
- B. Fiindcă era un om darnic.
- C. Fiindcă era priceput la magie.
- D. Fiindcă a fost ajutat de fiii săi.

*Nu se completează de către elev.*  
COD

<b>10.</b>	<input type="text"/>
------------	----------------------



**11. Completează spațiile punctate cu informații din text.**

Propunerea de a salva fata regelui a venit din partea lui .....

Feciorii au plecat să salveze copila pentru că doreau .....

Feciorii s-au întors după ..... ani.

Regele i-a primit pe feciori și pe tatăl lor cu toate .....

*Nu se completează de către elev.*  
COD

<b>11.</b>	<input type="text"/>
------------	----------------------



12. Pune semnul **X** în caseta din dreptul răspunsului corect.

	Da	Nu
A. Cei trei feciori au fost nemulțumiți că n-au primit slujba de sfetnic al palatului.		
B. Aceasta este o <i>poveste neobișnuită</i> pentru că a fost răsplătit și tatăl, nu numai cei trei feciori.		

Nu se completează de către elev.  
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------



13. Citește cu atenție enunțurile următoare.

Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

A. Feciorii au învins zmeul folosindu-se de priceperea lor.	
B. Feciorii au fost conduși la palat de către sfetnicul împăratului.	

Nu se completează de către elev.  
COD

13.	<input type="text"/>
-----	----------------------



14. Completează proverbul de mai jos cu două cuvinte potrivite, alese dintre următoarele: *acru, câștigă, crește, masă, mulți, oameni.*

<i>Unde-s</i>	.....	<b>puterea</b>	.....
---------------	-------	----------------	-------

Nu se completează de către elev.  
COD

14.	<input type="text"/>
-----	----------------------



**15. Scrie o compunere cu titlul „Meritul feciorului” în care să explici care dintre cei trei feciori ar fi meritat, după părerea ta, să fie sfetnic al regelui.**

**În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:**

- Să redactezi compunerea în 10-12 rânduri;
- Să scrii două motive pentru care ai ales acest personaj, susținându-le cu fapte din text;
- Să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.	<input type="text"/>
-----	----------------------

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**