



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *italiană* maternă -Limba *engleză*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel,
cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi
la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare
cerință.**

SUCCESE!



TEXTUL A

Beneficiile învățării limbilor străine

1. Dezvoltarea creierului

Centrii de limbaj din creier se dezvoltă, de fapt, ca urmare a învățării unei limbi cu succes. Cu cât înveți mai bine, cu atât mai mult acele zone vitale din creier se dezvoltă.

2. Prevenirea demenței

Bilingvismul întârzie boala Alzheimer în cazul persoanele susceptibile cu până la cinci ani.

3. Auzi mai bine limba

Să fii bilingv poate conduce la îmbunătățirea abilităților de ascultare, din moment ce creierul trebuie să lucreze mai mult pentru a distinge diferitele tipuri de sunete din două sau mai multe limbi.

4. Devii mai sensibil la limbi

Copiii din familiile bilingve pot distinge limbi pe care nici măcar nu le-au mai auzit înainte. Prin simplul fapt că sunt expuși la diferite sunete, de exemplu, spaniolă și catalană, acest lucru îi ajută să spună diferența dintre engleză și franceză.

5. Îți îmbunătățești capacitatea de memorare

Copiii educați într-un mediu bilingv au o memorie de lucru mai durabilă decât cei educați doar într-o singură limbă. Acest lucru înseamnă că sunt mai buni la calcule mentale, citit și multe alte abilități vitale.

6. Mai buni la multi-tasking

Persoanele bilingve pot trece mai repede de la o sarcină la alta. Acestea manifestă o mai mare flexibilitate cognitivă și le este mai ușor să se adapteze la circumstanțe neașteptate.

7. Creșterea atenției

Bilingvii au un control mai bun al atenției și reușesc să limiteze mai bine elementele de distragerea a atenției.

8. Dublează activarea

Dezvoltările cognitive, cum ar fi atenția îmbunătățită și o mai bună abilitate multi-tasking, se pot produce deoarece oamenii bilingvi au ambele limbi activate în același timp și trebuie să monitorizeze în continuu care este cea potrivită. Tot acest schimb înainte și înapoi conferă beneficii mentale.

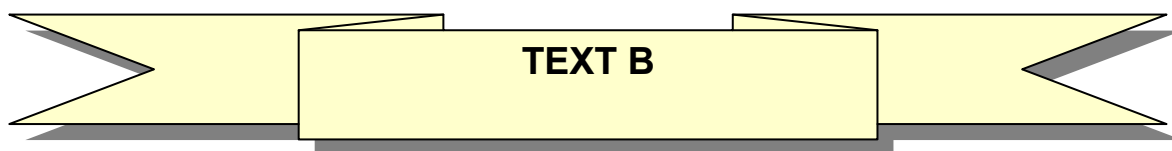
9. Noi moduri de a vedea

Să înveți o nouă limbă poate schimba, în mod literal, modul în care vezi lumea. Studiul limbii japoneze, de exemplu, limbă care are termeni de bază pentru albastru deschis și albastru închis, te poate ajuta să percepi culoarea în moduri diferite.

10. Îmbunătățirea limbii native

Din moment ce o a două limbă îți atrage atenția privind regulile abstracte și structura limbii, acest lucru te poate face mai bun la limba nativă.

(<http://www.scientia.ro/homo-humanus/psihologie>)



SULLE LINGUE E SULLA LORO IMPORTANZA NELLA FORMAZIONE E NEL LAVORO

Oggi viviamo in un mondo diversificato, in cui le barriere territoriali sono sparite. Ora gli individui vogliono sentirsi cittadini della terra, non di un solo paese. Uno degli ostacoli che si devono superare è quello della diversità delle lingue. Per questo motivo, le nazioni hanno cercato di eliminare questo problema e hanno introdotto l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola.

La conoscenza delle lingue straniere ha una grande importanza e arricchisce il proprio livello culturale.

I giovani d'oggi devono essere stimolati allo studio delle lingue straniere, perché esse rappresentano un valore per lo studio, per il mondo del lavoro, per la società. Nello studio, la conoscenza delle lingue straniere garantisce un livello di preparazione superiore e permette anche l'accesso alla formazione culturale. Ad esempio, in molte scuole sono organizzati dei viaggi all'estero. In questo modo, gli studenti possono praticare una lingua straniera e perfezionare le loro conoscenze.

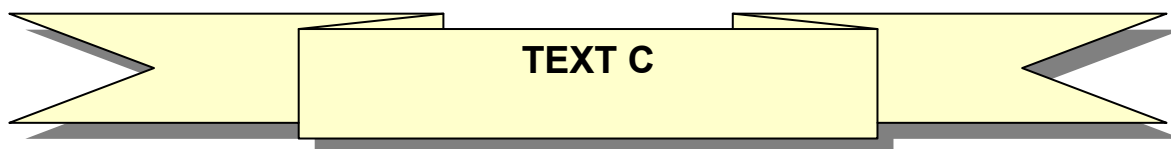
Sempre più diffusi sono anche i corsi di lingua frequentati da bambini, giovani e adulti. Queste iniziative hanno sempre più successo perché le famiglie, che hanno grandi sogni per i propri figli, hanno capito che nella società d'oggi è molto importante la conoscenza delle lingue straniere.

Sempre più spesso i giovani vanno all'università ed anche lì è richiesta la conoscenza di una lingua straniera. Le famiglie che hanno più possibilità economiche sostengono i ragazzi a completare la loro formazione nei *college* stranieri.

Nelle università italiane ci sono tantissimi studenti molto ben preparati che sono convocati dalle università dall'estero per partecipare a corsi di formazione o per frequentare tutta una serie di lezioni di famosi professori, rinomati a livello europeo o mondiale. Una volta finiti gli studi, molti giovani lasciano il proprio paese per cercare un buon posto di lavoro in un altro paese, all'estero. Questo succede a causa del fatto che, nei propri paesi, molti giovani non riescono a trovare un buon lavoro.

Nelle multinazionali, la conoscenza delle lingue straniere può offrire più opportunità di sviluppo. Anche nella società, molte sono le occasioni in cui la conoscenza della lingua offre vantaggi sia per i viaggi di piacere sia per lavoro.

(http://appunti.studentville.it/appunti/temi_e_saggi)



Language barriers holding back global science

New research says that language barriers are holding back science around the world. English is widely accepted to be the language of science, but a third of research is not published in English. This means researchers do not see or read a lot of important research. Researchers from the University of Cambridge say that important science is being missed at an international level. They say science journals should publish basic summaries of a study's key findings in many languages. They also say universities around the world should translate their research into different languages, especially Chinese, French, Portuguese and Spanish.

Many international companies are now asking all their staff to communicate only in English. They hope this will reduce language barriers. The German carmaker Volkswagen just announced that English is its official language. It hopes the switch to English will attract employees. The Japanese carmaker Honda also announced that all its staff must use English by 2020. Researcher Tatsuya Amano said scientists needed "to start seriously tackling this issue." He gave an example of important research about avian flu in China going unnoticed by the World Health Organization because it was published in journals in Chinese.

(<http://www.breakingnewsenglish.com/1701/170104-language-barriers-2.html>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Este foarte importantă cunoașterea limbilor străine.				
2. Invățarea limbilor străine nu aduce niciun beneficiu.				
3. Termenul bilingv apare în textul ...				
4. Limba engleză este necesară cercetărilor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---|---|
| 1. bilingvismul întârzie | a. să percepi culoarea în moduri diferite |
| 2. studiul limbii japoneze te poate ajuta | b. de limbaj |
| 3. să limiteze | c. boala Alzheimer |
| 4. centrii | d. elemente de distragere a atenției |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. corsi | a. dall'estero |
| 2. opportunità | b. delle lingue straniere |
| 3. conoscenza | c. di sviluppo |
| 4. università | d. di lingua |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. official | a. barriers |
| 2. important | b. level |
| 3. language | c. research |
| 4. international | d. language |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la limbile straine**.

cuvinte în limba română

cuvinte in limba maternă

cuvinte in limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A.

A / F

Copiii educați într-un mediu bilingv au o memorie de lucru mai durabilă decât cei educați doar într-o singură limbă.

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Affermazione testo B

A / F

Ad esempio, in molte scuole sono organizzati dei viaggi all'estero.

Argomentazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Statement text C

T / F

Many international companies are now asking all their staff to communicate only in English.

Justification: _____

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Dezvoltările cognitive, cum ar fi atenția îmbunătățită și o mai bună abilitate multi-tasking, ...

Cod 2 1 0 9

VI. Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel primo paragrafo del testo B l'autore **afferma / non afferma** che uno degli ostacoli da superare è la diversità delle lingue ...

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„ÎNVĂȚAREA LIMBILOR STRĂINE”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer briefly: Would you like to speak more foreign languages? Why?

Cod 2 1 0 9

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema delle lingue straniere, tema che appare nei testi A, B e C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

DOMANDA	SÌ	NO
1.		
2.		
3.		

Cod 2 1 0 9

X. Care dintre cele trei texte ți-a plăcut cel mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!