



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba slovacă maternă-Limba germană _1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „Copiii și sportul”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCESE!



TEXTUL A

Până nu de mult, regula nescrisă era clară: copiii veneau de la școală sau grădiniță, se schimbau în hainele de "afară" și ieșeau la joacă până când apunea soarele. Dar astăzi, când au la îndemână zeci de canale TV cu desene, sute de DVD-uri cu filme și mii de jocuri pe calculator, este foarte greu să îi mai tentăm pe micii preșcolari sau pe cei care sunt deja la școală cu "banala" ieșire în parc.

Sportul în viața copilului oferă multiple beneficii, nu doar la nivel de dezvoltare fizică armonioasă, ci și la nivelul socializării și al sănătății pe termen lung. Sporturile organizate pot ajuta copiii să crească nu doar din punct de vedere fizic. De la fotbal până la mersul pe role, de la înot până la mersul pe jos, mișcarea le oferă copiilor șansa de a se dezvolta armonios. Practicat în echipă sau în cadru organizat, sportul îi ajută pe copii să fie mai sociabili, să lucreze ușor împreună cu ceilalți și să înțeleagă corectitudinea. În plus față de beneficiile sale sociale, sportul oferă și o metodă grozavă pentru copii de a se distra.

O activitate fizică constantă întărește imunitatea, previne îmbolnăvirile, previne obezitatea, ajută la dezvoltarea corectă a musculaturii, întărește sistemul osos, ajută la o postură corectă și, nu în ultimul rând, echilibrează sistemul endocrin al copilului. Pe lângă aceste efecte asupra organismului, are un rol la fel de important în dezvoltarea mentală și psihică sănătoasă. Sportul practicat de la vârstă mică ajută la dezvoltarea creativității, îmbunătățește coordonarea și relația copilului cu alți copii și adulți.

Mersul pe bicicletă

Cu toții ne amintim prima experiență cu bicicleta. La început, mama sau tata ne țineau din spate șaua, iar apoi am început să pedalăm singuri. Astăzi, pe fondul discuțiilor despre protejarea mediului, mersul pe bicicletă este tot mai popular, iar copiii învață de la cele mai mici vârste să pedaleze.

Înotul

Un sport indicat împotriva sedentarismului și care se poate practica atât în cadru organizat, cât și în timpul liber, înotul poate fi o activitate pentru cei mici de la cele mai mici vârste. Potrivit unui antrenor de natație și polo, înotul dezvoltă și echilibrul, iar 90% dintre copiii care învață să înoate, merg apoi foarte repede și pe două roți. Totodată, prin înot se ameliorează sau remediază diferite probleme ale coloanei vertebrale.

(adaptare după Sportul în viața copilului: informații importante de la specialiști – Qbebe pe www.qbebe.ro)

TEXTUL B

Je veľa dôvodov, prečo viesť dieťa k športovaniu. Pravidelná športová činnosť zvyšuje obranyschopnosť, otužilosť a zlepšuje celkové vyhladky dieťaťa na lepšie zvládanie fyzických i psychických zdravotných problémov v budúcnosti.

Pohyb má kladný vplyv na psychiku detí. Deti chcú, ale hlavne potrebujú, vyvíjať pohybovú činnosť. Získavajú z nej dôležité uspokojenie zo sebarealizácie. Šport rozvíja jednotlivé funkčné schopnosti dieťaťa, ktoré môže dieťa neskôr, v období biologickej zrelosti, naplno realizovať.

Nedostatok pohybu v detskom veku je veľmi nezdravý, a to aj z pohľadu detskej obezity a z nej vyplývajúcich problémov. Deti, ktoré majú dostatok pohybu, vykazujú vyššiu sústredenosť, čo sa prejavuje aj v učení a potrebe dosiahnuť úspech v ktorejkoľvek oblasti. Keď si dieťa už v skorom veku zvykne na šport, keď vyrastie, bude mať o denný program postarané.

Plávanie nezaťažuje kĺby a odporúča sa nielen deťom. Voda vplýva na všetky orgány, zlepšuje najmä dýchanie a zväčšuje kapacitu pľúc. Voda je prirodzené prostredie pre bábätká a priaznivo vplýva na ich pohybový vývoj, motoriku, svalový tonus a koordináciu pohybov. Posilňuje aj imunitný systém a sústredenie dieťaťa už od skorého veku. Deti po plávaní lepšie spia a chutí im jesť.

Počas športu sa rozvíja aj sociálny kontakt s inými deťmi a s dospelými v neznámom a novom prostredí. Deti si budujú pozitívny vzťah k športu, čo vo vyššom veku veľmi ocenia. S deťmi sa treba pri športe hrať, aby to brali viac ako zábavu a chodili na hodiny športu radi.

Deti nie sú od raného detstva pripravené na náročné pedálovanie a udržanie rovnováhy na bicykli. Už od útleho veku však môžu využívať trojkolky a kolobežky. Kolobežky a odrážadlá sú prípravou na bicyklovanie na dvoch kolesách, posilnia svalstvo, trénujú rovnováhu a rýchlosť. V tomto veku si dieťa môže vychutnať nový priestor a pohľad na svet, ktorý mu jazda na detskej trojkolke s tlačnou tyčou, ktorú riadi rodič, poskytne. Detská trojkolka naučí deti lepšej koordinácii pohybu nôh i rúk. Existujú aj trojkolky na vlastný pohyb – bez tlačnej tyče. Takáto trojkolka je vhodná pre staršie deti, ktoré si potrebujú budovať celú škálu nových schopností, ako napríklad uvedenie vecí do pohybu prostredníctvom pedálov, riadenie trojkolky v priestore, udržiavanie rovnováhy na trojkolke a podobne.

<http://trenujeme.sk/pohyb-deti/>



Bewegung heute

Vor 100 Jahren hatte ein Schulkind automatisch mehr Bewegung als heute: Allein der Schulweg war damals durchschnittlich 20 Mal so weit. Fernseher, PC und Spielekonsolen gab es noch nicht. Heutzutage schränken diese Dinge die Bewegung unserer Kinder zusätzlich ein. Dabei sind Sport und Bewegung enorm wichtig für die Entwicklung von Motorik, Reaktionsvermögen, Gleichgewichtssinn und Bewegungskoordination. Doch wie fit oder faul sind die deutschen Kinder heutzutage wirklich?

Was sagt die Statistik?

Laut Robert Koch Institut verbringt ein Grundschüler durchschnittlich neun Stunden im Liegen, neun Stunden im Sitzen, fünf Stunden im Stehen und nur eine Stunde in Bewegung. Das hat mehrere Gründe: 80 Prozent der Deutschen leben in Städten, wo Anreize für Bewegung oft fehlen. Viele Eltern bringen den Nachwuchs aus Zeitmangel lieber mit dem Auto zur Schule oder zu Freunden. Und die Freizeitgestaltung mit Fernsehen, Internet und Spielekonsolen fördert Bewegung auch nicht. Die Jugendlichen von heute sitzen nur vorm Fernseher.

95 Prozent der 4- bis 17-jährigen Kinder treiben Sport, mehr als die Hälfte sind sogar in einem Verein. Diese positiven Zahlen stammen aus einer Studie zur Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Doch auch wenn viele Kinder angeben, Sport zu treiben, die Intensität dabei ist meist nicht besonders hoch: Nur 21 Prozent der Kinder strengen sich beim Sport so stark an, dass sie auch ins Schwitzen kommen. Das aber reicht nicht aus, um motorische Kompetenzen wie Beweglichkeit, Ausdauer und Koordination zu schulen.

<https://www.kinderplussport.de/kinder-bewegung/bewegung-heute/>

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul vorbește despre beneficiile mersului pe jos.				
2. Textul promovează sportul la copii mici.				
3. Textul vorbește despre beneficiile mersului pe bicicletă.				
4. Textul descrie o activitate extrașcolară.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. jocuri | a. mentală |
| 2. o metodă | b. pe calculator |
| 3. dezvoltare | c. de a se distra |
| | d. musculatură |

Textul B

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. trojkolka | a. kladný vplyv |
| 2. bicykel | b. cudzí jazyk |
| 3. pohyb | c. rovnováha |
| | d. tlačná tyč |

Textul C

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. treiben | a. Kompetenzen |
| 2. Studie | b. zur Gesundheit |
| 3. motorische | c. Eltern |
| | d. Sport |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la sport**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba slovacă

cuvinte în limba germană

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (**A**) / FALS (**F**) sau PRAVDA (**P**) / NEPRAVDA (**N**) sau RICHTIG (**R**) / FALSCH (**F**), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Practicat în echipă sau în cadru organizat, sportul îi ajută pe copii.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Pohyb nemá kladný vplyv na psychiku detí.

P / N

Zdôvodnenie: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Statistik sagt: neun Stunden in Bewegung.

R / F

Rechtfertigung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A: Sportul practicat de la vârstă mică ajută...

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

Nedostatok pohybu v detskom veku je veľmi **zdravý/nezdravý**, lebo _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Copiii și sportul”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

VIII. Kurze Antwort: Verwerfen Sie Fernsehen, Internet und Spielekonsolen für Bewegung? Warum (nicht)?

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, o aký šport majú záujem.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte a fost cel mai interesant. Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!