



**EVALUARE NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**2018**

**Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba italiană maternă-Limba engleză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „Tabere pentru copii”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



Astăzi ne oprim la Sărbătoarea “Înălțarea Domnului – Ziua Eroilor”. Este Ziua Eroilor, sărbătoare națională a poporului român în memoria celor căzuți de-a lungul veacurilor pe câmpul de luptă, pentru credință, libertate, dreptate, pentru apărarea țării și a întregirii neamului.

Astfel, copiii asistă an de an la o lecție de istorie, o lecție a eroismului și a curajului. Această lecție are loc, de obicei, în Parcul Carol din capitală, la Mormântul Soldatului Necunoscut.

Nu toți copiii merg în Parcul Carol. Un grup pornește dis-de dimineață pe alte cărări încărcate de jertfe și eroism. Alegem Valea Dâmboviței, care mai întâi ne poartă pe vârf de munte, la Sfânta Liturghie. Glasul clopotului ne cheamă la Mănăstirea Cetățeni. Aici ne măsurăm piciorul cu urmele lui Negru-Vodă, întipărite pe vecie pe lespede de piatră. Urmele lui sunt uriașe, noi avem pas mic, dar suflet mare.

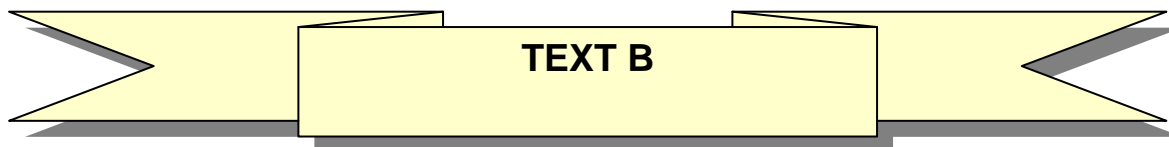
Iar ochii de vultur dau ocol asupra împrejurimilor. În zare vedem Mausoleul de la Mateiaș, obiectivul excursiei noastre. După cum se cunoaște, în toamna anului 1916, când armata română a opus trupelor invadatoare o puternică rezistență pe Culmea Carpaților, în zona de eroică apărare s-a aflat și zona Muscel. Cele mai grele lupte s-au desfășurat pe Muntele Mateiaș, în amintirea carora s-a ridicat apoi acest mausoleu.

Ne îndreptăm și noi nerăbdători într-acolo. Copiii sunt copleșiți de emoție. Surpriza cea mare pentru ei este scena de război din muzeu: o dioramă reprezentând luptele purtate de ostașii români pe înălțimile din apropiere, precum și un post de comandă. Se văd ostași în uniformă vremii, tranșee, plase de camuflaj și efecte ce redau luminile și zgomotele gloanțelor, obuzelor. Apoi trâmbițe de victorie și Imnul Eroilor.

Trâmbițe de victorie au răsunat și în microbuz, pe drumul de întoarcere. Cu bidoanele de apă în locul puștilor asistăm la un mic “răzbel” între băieți. “Împușcați-mă și pe mine, vreau să fiu erou!” se aude glasul rugător și totodată poruncitor al unui ștrengar. Intervenim cu o nouă învățătură de istorie, lămurind că există supraviețuitori ai războaielor, veterani decorați și care sunt tot eroi.

O lecție de istorie împletită cu cea a muntelui este și excursia de la Cimitirul Eroilor – Tabla Buții (1335 m alt.). Este un drum anevoios, pentru care vremea trebuie să fie favorabilă. Se întâmplă adesea să plouă mult în preajma acestei zile, dar așteptăm timpul bun, pentru a-i putea cinsti și pe acești eroi din vârf de munte.

(Adaptat după [www.club-boreal.ro](http://www.club-boreal.ro))



Gulliver Scuole è una particolare proposta di gite scolastiche. Oltre ad essere un'occasione di divertimento e didattica, queste escursioni sono una valida esperienza di crescita attraverso attività e avventura proposte con il metodo educativo scout!

Sicuramente, tutti i ragazzi amano uscire dai banchi di scuola perchè è più interessante andare a imparare cose nuove insieme ai compagni e ai professori in mezzo alla natura o per le strade di una città storica.

Delle uscite didattiche, belle ed affascinanti e rivolte alle scuole primarie e secondarie di 1° grado, si svolgono a Campo Gulliver nella bella Val Taleggio, in Lombardia. Un luogo immerso nella natura delle Prealpi. Ci si arriva facilmente ed è un posto dotato di tutte le sicurezze igienico-sanitarie.

La divisione in squadre e la competizione positiva, l'ambientazione fantastica e la vita di comunità, la condivisione delle regole e la coesione, sono gli strumenti utilizzati fanno del soggiorno con la classe una vera occasione educativa!

La nostra proposta educativa continua anche durante il periodo scolastico, in primavera e in autunno. Questi, infatti, sono i periodi migliori per venire al campo e trascorrere uno o più giorni in uscita didattica con la tua classe... Ma non sarà solo una gita!

Le attività didattiche si rivolgono alle scuole primarie e secondarie di primo grado perchè, per i ragazzi, esse sono una valida occasione per integrare perfettamente la vita scolastica con una bella esperienza di comunità, di condivisione delle regole, di serena competizione positiva e di attività all'aperto a contatto con la natura delle montagne!

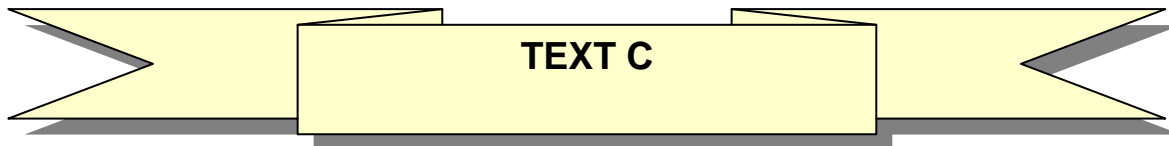
Tutto ciò, insieme all'esperienza degli educatori del campo che fanno dell'uscita didattica a Campo Gulliver un'occasione per crescere insieme!

Per maggiori informazioni sulle gite scolastiche si può visitare il sito [www.gulliverscuole.it](http://www.gulliverscuole.it).

Ma ci sono anche altre possibilità per trascorrere momenti bellissimi insieme a compagni e insegnanti. Ad esempio, esiste una proposta dedicata alle scuole primarie e alle secondarie di primo e secondo grado.

Si tratta di cinque giorni immersi nella natura e a contatto con i luoghi legati alla storia, all'archeologia, alla geologia, alle tradizioni locali del territorio del Parco Monte Barro. Non si dorme in albergo ma in un bell'ostello. Ci saranno momenti dedicati al gioco e alla creatività, visite a Musei, tempo libero a disposizione e passeggiate lungo i sentieri del Parco.

(<http://www.campogulliver.it/mobile/scuole.html>)



For 11 million American kids every year, summer means summer camps.

Summer Camps are a tradition in the U.S., where school summer holidays are long, but working parents only have two to four weeks holiday for the entire year. Sometimes, Campers are in tents, or in wooden cabins, normally in the countryside or at the beach.

Generally, Campers are organised in small groups who sleep in the same place and have one or more camp counsellors (young adults, often university students, who are responsible for them.) There are always lots of activities like swimming, hiking, sports and art. There are also camps with specialised themes like space camp, dance or computer camps.

The British government would like more British children to experience summer camp. It's not a tradition in the U.K., where the holidays are shorter and the weather isn't always good. But many families can't afford the time or the money to go away in the school holidays, and 60% of teenagers complain of being bored. 20% have no particular activities at all in the summer, they just stay in the street or in the house.

In 2003, the government started "Do it 4 Real": one-week summer camps for 11-to-17-year-olds. They were so popular that this year there will be 21,000 places. The participants can make new friends and try new activities like archery or water skiing. The government would like every teenager to have the opportunity to go to Camp, and they are investing £11.5 million of lottery money in them. Families only have to contribute from £25 to £100 for the camps, so some kids will be able to go on holiday for the first time.

([https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/summer\\_camps](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/summer_camps))

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

| Afirmație   | TEXT A | TEXT B | TEXT C | NICIUN TEXT |
|---|--------|--------|--------|-------------|
| 1.Tabăra Gulliver se află în Lombardia                |        |        |        |             |
| 2.Guvernul ofera copiilor sansa de a merge in tabara. |        |        |        |             |
| 3.Monumentul mentionat se afla in Muntii Carpati      |        |        |        |             |
| 4.Textul face referire la un parc bucurestean         |        |        |        |             |

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

#### Textul A

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. dioramă              | a. pentru apărarea țării și a întregirii neamului |
| 2. luptă                | b. reprezentând scene de luptă                    |
| 3. Mormântul Soldatului | c. erou   |
|                         | d. Necunoscut                                     |

#### Textul B

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. uscita didattica   | a. in primavara                      |
| 2. Campo Gulliver     | b. Parco Monte Barro                 |
| 3. proposta educativa | c. Val Taleggio                      |
|                       | d. un occasione per crescere insieme |

#### Textul C

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. camp activities                 | a. in the UK                     |
| 2. thematic camps                  | b. swimming, hiking, sports, art |
| 3. school summer holidays are long | c. in the USA                    |
|                                    | d. space, dance, computer camps  |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la excursie**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A.

A / F

Nu toți copiii merg în Parcul Carol.

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B

A / F

Tutti i ragazzi amano uscire dai banchi di scuola.

Spiegazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C

A / F

The camp participants do not make new friends and they get bored.

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Exista supraviețuitori ai războaielor, veterani decorati ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VI.** Sottolinea la variante giusta, argomentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel sesto paragrafo del testo B **si afferma / non si afferma** che le attività didattiche si rivolgono alle scuole primarie e secondarie perchè ...

---



---



---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Tabere pentru copii”

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B (în limba română).

---



---



---

**VIII.** Answer briefly: Would you like to go to a thematic camp? Why?

---



---



---



---

**IX.** Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema delle gite scolastiche, tema che appare nei testi A, B e C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

| DOMANDA | SÌ | NO |
|---------|----|----|
| 1.      |    |    |
| 2.      |    |    |
| 3.      |    |    |

**X.** Care dintre cele trei texte te-a convins să-ți dorești să vizitezi unul dintre locurile prezentate? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
 MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**