



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2018

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Muzeele pentru copii**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Muzee

„5 licee - 5 muzee” 2017 Ediția a 10-a

Pe 14 iunie 2017, la Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti, am aflat premianții ediției a 10-a a proiectului *5 licee - 5 muzee*. Începând cu luna februarie, elevi din cinci licee din capitală au vizitat gratuit cinci muzee din București, fiind provocați la un concurs online de cultură generală.

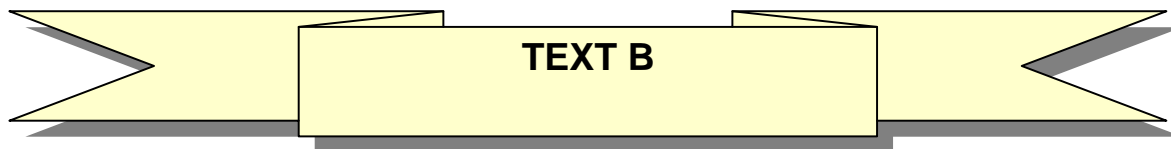
5 licee - 5 muzee este un program educațional inițiat de ECDL ROMANIA, dedicat elevilor de liceu, prin care se încurajează participarea tinerilor la manifestări culturale. Am sărbătorit în aer liber finalul acestei etape a proiectului, înconjurați de atmosfera deosebită din grădina Muzeului Satului, împreună cu toți participanții - elevi și profesori, reprezentanți ai muzeelor partenere (Muzeul Național de Istorie Naturală Grigore Antipa, Muzeul de Artă Veche Apuseană Ing. Dumitru Furnică-Minovici, Muzeul Municipiului București, Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti și Muzeul Militar Național Regele Ferdinand I) și organizatori (ECDL ROMANIA alături de Primăria Municipiului București și Inspectoratul Școlar al Municipiului București). [...]

Tinerii au fost încurajați să realizeze o pagină cât mai activă pe site-ul web al unei rețele de socializare, astfel încât să reușească să promoveze activitățile la care au luat parte în rândul cât mai multor colegi, profesori sau prieteni, trezindu-le și acestora apetitul pentru a merge la muzee. Liceenii de la Colegiul Național Ion Creangă au câștigat acest premiu. [...]

Totuși, scopul *5 licee - 5 muzee* nu este reprezentat de competiție, ci de motivarea elevilor pentru a accesa instituții de cultură, mai ales în situația actuală în care, educația alternativă are o importanță esențială pentru dezvoltarea lor. Tinerii trebuie să fie în continuare îndreptați către valori reale și corecte, inclusiv către valori culturale, acum când lumea digitală ne acaparează aproape total interesul și devenim din ce în ce mai dependenți de computer și smartphone.

5 licee - 5 muzee și-a propus să declanșeze mai întâi în rândul tinerilor o epidemie socială de vizitare a muzeelor, sub forma unui concurs între cinci licee din capitală. Lansat în anul 2008, proiectul a avut mult succes și astfel, organizatorii împreună cu partenerii au fost încurajați să continue. Acum, la a zecea ediție, 2 500 de liceeni, din 50 de școli bucureștene, deja s-au bucurat de oportunitățile oferite de proiect.

https://www.ecdl.ro/articol/5-licee-5-muzee-2017-editia-a-10-a_173.html



Kindermuseum München

Liebe Kinder, liebe Eltern, Großeltern und Freunde des Kindermuseums!

Vor über 25 Jahren wurde das Kindermuseum München ins Leben gerufen. Zunächst mit einem alten Linienbus ausgestattet, zog das Museum dorthin, wo Kinder sind: direkt in die verschiedenen Stadtteile, auf Wiesen, Spielplätze und Feste. Seit 1995 befindet sich das Kindermuseum am Hauptbahnhof.

Was ist ein Kinder- und Jugendmuseum?

Ein Kindermuseum bedeutet, einen ungewöhnlichen Ort für alle Kinder und ihre Familien in München zu haben. Einen Ort, der jeden einlädt, mitzumachen, mitzuspielen, zu experimentieren und zu werkeln, auszuprobieren und zu forschen. Ein Museum, das erst mit seinen Besuchern, ihren Ideen und ihrer Fantasie zu leben beginnt.

Knapp 40 Ausstellungen zu den verschiedensten Themen, die Kinder beschäftigen, wurden bereits gezeigt. Woher kommt die Luft, die wir atmen? Warum zerplatzen Seifenblasen? Wie baut man ein Haus? Was steckt in unserem Essen? Wie entsteht Musik? Auf solche komplizierten Fragen können Kinder bei uns spielerisch Antworten finden.

Bereits über eine Million entdeckungsfreudige kleine und große Kinder haben unsere Ausstellungen besucht. Und es werden täglich mehr!

Für uns heißt es, seit einem Vierteljahrhundert täglich die schärfsten Kritiker zu Besuch zu haben: Kinder.

Vor über 100 Jahren wurde in den USA bereits ein erstes Kindermuseum als eine Art Schulmuseum ins Leben gerufen. Insbesondere in den 90er Jahren gründete man Museen für Kinder und Jugendliche in Europa und auch in Deutschland. Das Münchner Kindermuseum war dabei mit eines der ersten.

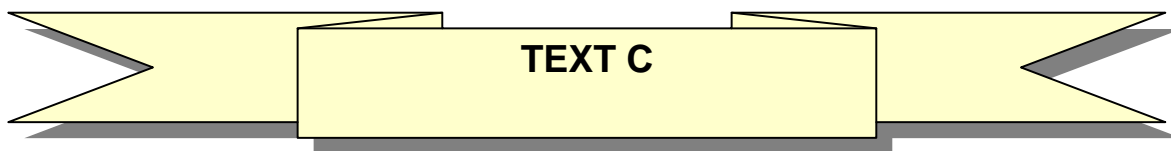
Die Ausstellungen

In jeder Ausstellung begegnen den Besuchern verschiedene Ausstellungsobjekte, Mitmachstationen und Werkstätte.

Dabei ist es meist nicht wichtig, in welcher Reihenfolge man alles erkundet. Man kann einfach nur beobachten, sich etwas zeigen oder erklären lassen, Dinge berühren oder selbst ausprobieren. Durch Experimentierspaß und eigenes Entdecken können so sogar wissenschaftlich komplexere Zusammenhänge im eigenen Tempo spielend leicht erfasst werden. Das Kindermuseum ist ein offener und lebendiger Kulturort für alle Altersgruppen. Mitbringen sollte man gute Laune, vielleicht eine Brotzeit und viel Wissensdurst.

Ob als Kind oder Erwachsener, als Familie, mit der Schule, dem Kindergarten oder einer anderen Institution: Der Fokus liegt immer auf dem gemeinsamen Erleben. Alle sind mit aufgefordert, die verschiedenen Themengebiete zu erkunden, ihr Wissen weiterzugeben und mit anderen ihre Erfahrungen zu teilen. Einzelbesucher kommen einfach vorbei, für Gruppen besteht die Möglichkeit, sich im Vorab anzumelden.

<https://www.kindermuseum-muenchen.de/ueber-uns/kindermuseum/>



Visit London

Official Visitor Guide
Science Museum

The Science Museum is the most visited science and technology museum in Europe. There are over 15,000 objects on display, including world-famous objects such as the Apollo 10 command capsule and Stephenson's Rocket.

Our interactive galleries bring to life first scientific principles and contemporary science debates. Plus, you can experience what it's like to fly with the Red Arrows or blast off into space on an Apollo space mission in our stunning 3D and 4D simulators or watch a film on a screen taller than four double-decker buses in the IMAX 3D Cinema.

This content has been supplied by Science Museum

<https://www.visitlondon.com/things-to-do/place/52747-science-museum>

TripAdvisor Reviews

ebially
Cairo, Egypt
7316
Reviewed 3 weeks ago
Kids will relate

Kids will definitely have a blast going there. They really liked the earthquake demo and the area where they explain the volcanoes. The flight simulator is worth trying (extra fees). Kids will really enjoy it. Entrance to the Museum is free, so it is nice to visit especially on a rainy day!

Steve Tunbridge Wells
Royal Tunbridge Wells, United Kingdom
2617
Reviewed 3 weeks ago via mobile
Great time had by all

A first visit by me. A fantastic experience with so much to see and enjoy. We took 2 young children to the IMAX to watch one of the films. The 3D look at the international space station and the views of earth were most interesting.

https://www.tripadvisor.co.uk/Attraction_Review-g186338-d189025-Reviews-or50-Science_Museum-London_England.html

Răspunde la următoarele cerințe, care au ca suport textele de mai sus.

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. La proiect au participat 2500 de elevi.				
2. Finalizarea proiectului s-a sărbătorit în grădina Muzeului Municipiului București.				
3. În muzeu există o zonă în care sunt explicați vulcanii.				
4. Primul muzeu pentru copii a fost înființat în urmă cu peste 100 ani.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. educație | a. partenere |
| 2. muzeelor | b. culturale |
| 3. manifestări | c. alternativă |
| | d. corecte |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Ausstellungsobjekte | a. entdeckungsfreudig |
| 2. Kinder | b. lebendig |
| 3. Fragen | c. verschieden |
| | d. kompliziert |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. space | a. day |
| 2. interactive | b. station |
| 3. rainy | c. kids |
| | d. galleries |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la tema „**Muzeele pentru copii**”.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Afirmație text A. Scopul proiectului este de a stimula spiritul de competiție al elevilor. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Afirmație text B. Die knapp 40 Ausstellungen des Münchener Kindermuseums waren gut besucht. **R / F**

Begründung: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Afirmație text C. Kids will not have a good time at the museum. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Tinerii trebuie să fie în continuare îndreptați către... .. (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

Cod 2 1 0 9

VI. Unterstreiche die richtige Variante und begründe deine Wahl anhand der Informationen aus Text B.

Das Kindermuseum München ist ein gewöhnliches/kein gewöhnliches Museum, denn

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Muzeele pentru copii”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the question: What kind of museums do you like or would you like to visit? Why?

IX. Um zu erfahren, ob deine Mitschülerinnen/Mitschüler etwas über Museen für Kinder wissen, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte te-a convins să vizitezi un muzeu? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!