



Teză cu subiect unic la limba și literatura română
Clasa a VIII-a
Semestrul I, 11 decembrie 2018

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Profă de română
romana.info.ro

Subiectul I**(40 de puncte)****Citește cu atenție textul următor:**

Pe-al nostru steag e scris: „Unire,
Unire-n cuget și-n simțiri” -
Și sub măreața lui umbrire
Vom înfrunta orice loviri.

Am înarmat a noastră mână,
Ca să păzim un scump pământ;
Dreptatea e a lui stăpână,
Iar domn e adevărul sfânt.

Acel ce-n luptă grea se teme
Ce singur e rătăcitor,
Iar noi uniți în orice vreme
Vom fi, vom fi învingători.

Și-n cartea veșniciei scrie
Că țări și neamuri vor pieri,
Dar mândra noastră Românie
Etern, etern va înflori!

(Andrei Bârseanu, *Pe-al nostru steag e scris Unire*)

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *cuget*, *învingători*. 4 puncte
2. Menționează rolul cratimei din secvența: *Unire-n cuget*. 4 puncte
3. Explică modul de formare a cuvintelor subliniate *Și-n cartea veșniciei scrie/ Că țări și neamuri vor pieri,/ Dar mândra noastră Românie/ Etern, etern va înflori!* 4 puncte
4. Indică numărul de sunete din cuvintele: *acela*, *rătăcitor*. 4 puncte
5. Numește tipul de rimă și măsura primelor două versuri din text. 4 puncte
6. Selectează din poezie două figuri de stil diferite și precizează-le felul. 4 puncte



B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte în care să argumentezi că poezia *Pe-al nostru steag e scris Unire* de Andrei Bârseanu este o operă lirică. 16 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi patru trăsături ale operei lirice; 4 puncte
- să prezinți detaliat două trăsături ale operei lirice, valorificând fragmentul dat; 8 puncte
- să respecți structura specifică tipului de compunere cerut; 2 puncte
- să ai obligatoriu numărul minim de cuvinte precizat. 2 puncte

Subiectul al II-lea

(36 de puncte)

Citește cu atenție textul următor:

„ În acest an unic pentru România, îi omagiem pe cei care, acum 100 ani, au reușit să realizeze un vis aparent imposibil: unirea tuturor românilor. Este un motiv de sărbătoare, dar este și un prilej de gândire pentru fiecare român de azi.

Miracolul Marii Uniri nu s-a făcut în condiții ușoare. La 1918, România era vlăguită de război și epidemie, parțial ocupată de armate străine și departe de aliații săi. Toate nemulțumirile și dezbinările noastre de astăzi par neînsemnate față de ceea ce au avut de înfruntat înaintașii noștri. Și, totuși, au reușit acolo unde toți cei dinaintea lor dăduseră greș de nenumărate ori.

Au reușit pentru că au acționat împreună.

Vom omagia anul acesta mari figuri naționale: gânditori, oameni politici, militari sau simpli cetățeni. La vremea lor, nu erau mari eroi, ci doar oameni ca noi, cu defecte și calități. Unii ambițioși sau nerăbdători, alții pesimiști sau descurajați. La momentul 1918, fiecare însă a reușit să pună totul deoparte – să se pună pe sine deoparte! – în slujba unui țel mai presus de ei: un stat unitar, democratic și o casă mare pentru o mare familie. România Mare urma să devină statul tuturor fiilor săi, indiferent de etnie, religie sau opțiuni ideologice. O unitate în diversitate.

A fi uniți nu înseamnă a fi toți la fel, ci a defini și păstra un sanctuar sufletesc comun. O zonă care nu suferă negociere sau conflict: România. Asemenea unui arbore, fiecare ramură crește altfel, dar fiecare contribuie la soliditatea trunchiului comun. Indiferent de tot ce ne desparte, suntem români.”

www.cultura.ro/centenarul-marii-uniri

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:
 - când a avut loc Marea Unire;
 - care era țelul tuturor românilor în 1918. 4 puncte
2. Indică titlul și sursa din care au fost extrase informațiile de mai sus. 4 puncte
3. Identifică o prepoziție care cere cazul dativ și una care cere cazul genitiv. 4 puncte
4. Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul:



- „*Toate nemulțumirile și dezbinările noastre de astăzi par neînsemnate față de ceea ce au avut de înfruntat înaintașii noștri.*” 4 puncte
5. Transcrie două propoziții aflate în raport de coordonare. 4 puncte
6. Contrace propoziția subordonată subliniată în partea de propoziție corespunzătoare:.. „*La momentul 1918, fiecare însă a reușit să pună totul deoparte...*” 4 puncte

B. Realizează o narațiune de 150-300 de cuvinte în care să prezinți o întâmplare reală/imaginată petrecută în timp ce asistai la o paradă militară cu ocazia Zilei Naționale a României. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor; 6 puncte
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 2 puncte
- să ai un conținut adecvat cerinței; 2 puncte
- să respecți precizarea referitoare la numărul de cuvinte. 2 puncte

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției: câte un punct pentru fiecare compunere-2p; coerența textului: câte un punct pentru fiecare compunere- 2p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului- 2 p; ortografia- 3 puncte, punctuația- 3 puncte; așezarea corectă în pagină- 1 p; lizibilitatea- 1p).

Teză cu subiect unic la limba și literatura română

Clasa a VIII-a

Semestrul I, 11 decembrie 2018

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Profă de română
romana.info.ro

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *cuget* – gândire, rațiune, convingere; *învingători* – biruitori, victorioși)

2 x 2 p. = 4 puncte

2. menționarea rolului cratimei în secvența dată (marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea unei vocale)

4 puncte

3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvența dată

2 x 2 p. = 4 puncte

• câte 1 p. pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt – 2 x 1 p. = 2 p. (de exemplu: *veșniciei* – format prin derivare; *noastră* – format prin conversiune)

• câte 1 p. pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte – 2 x 1 p. = 2 p (de exemplu: *veșniciei* – format prin derivare cu sufixul *-ie* de la adjectivul *veșnic*; *noastră* – format prin conversiune, este adjectiv pronominal provenit din pronume posesiv)

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

4. câte 2 puncte pentru indicarea numărului de sunete (*acela* – 5 sunete, *rătăcitor* – 9 sunete)

2 x 2 p. = 4 puncte

5. câte 2 puncte pentru numirea tipului de rimă (împerecheată) și a măsurii primelor două versuri (8-9 silabe)

2 x 2 p. = 4 puncte

6. – câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil (de exemplu: *scump pământ*; *domn e adevărul sfânt*)

2 x 1 p. = 2 puncte

puncte

– câte 1 punct pentru precizarea felului celor două figuri de stil transcrise (de exemplu: *scump pământ* – epitet; *domn e adevărul sfânt* – metaforă/inversiune)

2 x 1 p. = 2 puncte

B.

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru trăsături ale genului liric **4 x 1 p. = 4 puncte**

– câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului liric, valorificând fragmentul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**

(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:

- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.
- prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)

- respectarea structurii specifice tipului de compunere cerut
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte

2 puncte

2 puncte

Subiectul al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte două puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Marea Unire s-a împlinit în 1918, Țelul românilor era: un stat unitar, democratic și o casă mare pentru o mare familie.)

2x2p=4 puncte

2. câte două puncte pentru indicarea titlului articolului și a sursei acestuia (de exemplu: Titlu-Centenarul Marii Uniri, sursa- www.cultura.ro)

2x2p=4puncte

3. câte două puncte pentru menționarea oricărei prepoziții (de exemplu- dinaintea=genitiv, asemenea=dativ).

2x2p.=4 puncte

4. câte un punct pentru menționarea oricărei părți de vorbire: neînsemnate- adjectiv propriu-zis, de înfruntat- verb la supin)

2x1p.=2 puncte

câte un punct pentru menționarea fiecărei funcții sintactice: neînsemnate- nume predicativ, de înfruntat- complement direct)

2x1p.=2 puncte

Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.

5. câte 2 puncte pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții aflate în raport de coordonare (de exemplu: „Este un motiv de sărbătoare, dar este și un prilej de gândire pentru fiecare român de azi”....., Asemenea unui arbore, fiecare ramură crește altfel, dar fiecare contribuie la soliditatea trunchiului comun.”)

2x2p=4 puncte

6.contragerea propoziției în partea de propoziție corespunzătoare(de exemplu....„fiecare însă a reușit a pune totul deoparte)

1x4p=4 puncte

B.

- relatarea unei întâmplări petrecute în timpul paradei cu ocazia Zilei Naționale cu respectarea succesiunii logice a faptelor- 6p; fără respectarea succesiunii logice a faptelor-3p.

6 puncte

- câte un punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal

2x1p=2 puncte

- adecvarea conținutului la cerință- 2p, conținut parțial adecvat-1p.

2 puncte

- respectarea precizării privind numărul de cuvinte.

2 puncte

Notă! 14 puncte se acordă pentru redactare astfel:

-unitatea compoziției: câte un punct pentru fiecare compunere

2x1p=2puncte

-coerența textului: câte un punct pentru fiecare compunere

2x1p=2puncte

-registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului-2p., parțial adecvate-1p.

-ortografia (0 erori:3p. 1-2 erori-2p, 4 erori-1p, 5 sau mai multe erori-0p.)

3puncte

-punctuația (0 erori:3p. 1-2 erori-2p, 4 erori-1p, 5 sau mai multe erori-0p.)

3puncte

-așezarea corectă a textului în pagină

2puncte

-lizibilitate

2 puncte