

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2018 – 2019**

**Probă scrisă
Limba și literatura română**

Simulare pentru clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

40 de puncte

Citește următorul text:

*Stai și-ascuți sub ramuri albe
Cum departe geme vântul
Și privești la cer prin ceața
Care-nvăluie pământul.*

*Vezi și crânguri, vezi și câmpuri
Triste și pustii, departe:
Iarnă-n suflet, iarnă-n fire,
Iarnă afli-n orice parte...*

*Însă crengile se scutur'
Fără veste. – Abătut,
Crezi că valuri de zăpadă
Peste tine-au fost căzut.*

*Ah, nu-s valuri de zăpadă!
Tresărind din vis, te sperii:
Plouă flori mirositoare,
Joacă razele puzderii*.*

*Farmec fioros de dulce!
Iarna se preschimbă-n vară,
Fulgii se preschimbă-n floare, –
Inima iubește iară...*

Șt. O. Iosif, *Stai și-ascuți sub ramuri...*

*puzderie – mulțime, număr mare

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Precizează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate: *pustii*, *se preschimbă*. **4 puncte**
2. Menționează rolul virgulei din versul: *Ah, nu-s valuri de zăpadă!*. **4 puncte**
3. Notează patru cuvinte din familia lexicală a cuvântului *suflet*. **4 puncte**
4. Desparte în silabe cuvintele următoare: *ascuți*, *mirositoare*, *fioros* și *iubește*. **4 puncte**
5. Transcrie două cuvinte utilizate cu sens figurat din strofa a patra. **4 puncte**
6. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, utilizarea adverbului *iară* din ultimul vers al poeziei. **4 puncte**

B. Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să motivezi apartenența la genul liric a poeziei *Stai și-ascuți sub ramuri...* de Șt. O. Iosif. **16 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să precizezi două trăsături ale genului liric;
- să prezinți detaliat două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul minim de cuvinte.

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

Citește următorul text:

Ideea unei grădini botanice i se datorează lui Carol Davila, care îi cere, încă din anul 1855, lui Barbu Știrbey Vodă să i se acorde fondurile necesare înființării, cu un scop extrem de practic: aprovizionarea cu plante medicinale, indigene și străine pentru elevii școlii de chirurgie de la „Michai-Vodă” – Facultatea de Medicină de mai târziu. Din cauza împrejurărilor istorice nefavorabile – Războiul Crimeii –, grădina botanică a lui Davila mai avea de așteptat aproximativ cinci ani.*

Grădina Botanică din București a fost înființată, ca instituție, în data de 5 noiembrie 1860 de către doctorul Carol Davila, în perioada domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866).

Grădina Botanică poartă numele medicului, naturalistului, botanistului și profesorului Dimitrie Brândză.

Membru titular al Academiei Române, [...] Dimitrie (Demetrius) Brândză s-a născut în data de 10 octombrie 1846, la Bivolu (azi Vișoara), județul Botoșani. După ce termină cursurile Academiei Mihăilene, le absolvă pe cele ale Facultăților de Științe Naturale și Medicină ale Universității din Paris, obținând doctoratul în 1869. [...]

În anul 1879, în calitate de membru al Academiei Române, își publică integral studiile, iar trei ani mai târziu obține de la ministrul educației, Petre S. Aurelian, dreptul de a înființa o secție botanică la Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” din București.

În 1882, se desparte de catedra de istorie naturală a Facultății de Științe pentru a rămâne profesor de botanică la o catedră nou formată cu această ocazie, unde elaborează manuale de zoologie, de botanică și de geologie. Este numit profesor și director al Grădinii Botanice.

Andrei Vișan, *Cum s-a înființat Grădina Botanică din București*, www.evz.ro

*indigen – care crește sau se produce în propria țară

A. Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos.

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat:

- evenimentul istoric din cauza căruia a fost amânată înființarea grădinii botanice;
- anul în care a fost înființată, ca instituție, Grădina Botanică din București.

4 puncte

2. Scrie numele autorului și titlul articolului din care este extras fragmentul.

4 puncte

3. Menționează conjugarea și modul verbelor subliniate în textul dat.

4 puncte

4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, menționând partea de vorbire prin care se exprimă: *Ideea unei grădini botanice i se datorează lui Carol Davila, care îi cere, încă din anul 1855, lui Barbu Știrbey Vodă să i se acorde fondurile necesare înființării.*

4 puncte

5. Transcrie propoziția subordonată din fraza următoare, precizând felul acesteia: *În 1882, se desparte de catedra de istorie naturală a Facultății de Științe pentru a rămâne profesor de botanică la o catedră nou formată cu această ocazie, unde elaborează manuale de zoologie, de botanică și de geologie.*

4 puncte

6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții, în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adjectivul pronominal relativ *care*.

4 puncte

B. Redactează o narațiune de 150 – 300 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută într-un muzeu.

12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 14 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului – 2 puncte; respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 3 puncte; așezarea corectă a textului în pagină – 1 punct; lizibilitatea – 1 punct).

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2018 – 2019

Probă scrisă
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare pentru clasa a VIII-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

40 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor subliniate (de exemplu: *pustii* – părăsite; *se preschimbă* – se transformă etc.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulei din versul dat (de exemplu: separă o interjecție de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru notarea oricăror patru cuvinte din familia lexicală a cuvântului dat (de exemplu: sufletesc, sufleteț, a însufleți, sufletește etc.) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt dat (*as-culți; mi-ro-si-toa-re; fi-o-ros; iu-beș-te*) **4 x 1 p. = 4 puncte**
5. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte utilizate cu sens figurat din strofa a patra (de exemplu: *valuri, plouă* etc.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
6. – explicarea utilizării adverbului dat (de exemplu: subliniază retrăirea unui sentiment/relația dintre renașterea naturii și primenirea sufletului/ajută la formarea rimei/la respectarea măsurii etc.):
explicare adecvată și nuanțată – 3 p.; explicare schematică – 2 p.; încercare de explicare – 1 p.
3 puncte
– respectarea precizării numărului de cuvinte **1 punct**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două trăsături ale genului liric **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea detaliată a oricăror două trăsături ale genului liric, valorificând textul dat **2 x 4 p. = 8 puncte**
(Punctele pentru prezentarea fiecărei trăsături a genului liric se acordă astfel:
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 4 p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 2 p.)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

36 de puncte

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Înființarea grădinii botanice a fost amânată din cauza Războiului Crimeii.; Grădina Botanică din București a fost înființată în 1860.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Andrei Vișan) și a titlului (*Cum s-a înființat Grădina Botanică din București*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea conjugării fiecărui verb subliniat (*de așteptat* – conjugarea I; *obținând* – conjugarea a III-a) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*de așteptat* – supin; *obținând* – gerunziu) **2 x 1 p. = 2 puncte**

4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*care* – subiect; *înființării* – complement indirect) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*care* – pronume relativ; *înființării* – substantiv comun) **2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – transcrierea integrală a propoziției subordonate (*unde elaborează manuale de zoologie, de botanică și de geologie*) **2 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise (*unde elaborează manuale de zoologie, de botanică și de geologie* – propoziție subordonată atributivă) **2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții, în care să existe o propoziție subordonată completivă directă, introdusă prin adjectivul pronominal relativ *care* **4 puncte**
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 p.
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adjectivul pronominal relativ *care* – 3 p.

B.

- relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 p.; cu respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 p.; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 p. **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Notă!

14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere **2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 erori: 3 p.; 2 – 3 erori: 2 p.; 4 erori: 1 p.; 5 sau mai multe erori: 0 p.) **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**