



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

LIMBA ROMÂNĂ Test 1

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată



ALEGEREA ÎMPĂRATULUI

după o poveste populară

Un împărat împovărat de ani s-a hotărât să își caute un urmaș la tron. Însă, în loc să aleagă pe unul dintre fiii săi sau pe unul dintre nobilii săi, cum era tradiția, el a chemat la palat pe toți băieții din împărăție și le-a spus:

— Este timpul să las locul meu la tron altcuiva, așa că am hotărât să îl aleg împărat pe unul dintre voi.

Băieții au rămas muți de uimire. Însă, împăratul a continuat:

— Vă voi da fiecăruia dintre voi câte o sămânță. Vreau să o plantați, să o udați și să reveniți aici peste un an cu ceea ce va răsări din această sămânță. După cum vor arăta plantele voastre, voi alege pe cel care va fi următorul împărat.

Unul dintre băieții prezenți, pe nume Ștefan, a luat sămânța dată de împărat și s-a întors acasă, unde i-a povestit mamei lui ce se întâmplase la palat. Ea i-a dat un ghiveci, iar băiatul a pus pământ proaspăt în el și a sădit cu grijă sămânța; în fiecare zi, el uda pământul din vas.

După trei săptămâni, unii dintre băieții din vecini începuseră deja să vorbească despre mlădițele verzi răsărite din semințele lor, care creșteau pe zi ce trecea. Ștefan s-a uitat din nou în ghiveciul său, dar nu a reușit să deslușească nimic.

Săptămânile au trecut, una după alta, dar niciun firicel de verdeață nu și-a făcut apariția în ghiveciul lui. Ceilalți vorbeau de-acum cu mândrie despre felul în care creșteau plantele lor, așa că Ștefan se simțea din ce în ce mai amărât și lipsit de speranță.

După încă șase luni, ghiveciul lui rămăsese tot fără plantă, în ciuda faptului că era udat zilnic. Băiatul era aproape sigur că totul era din vina lui, că, printr-o întâmplare nefericită, distrusese sămânța primită de la împărat.



Toți băieții din împrejurimi se lăudau cu mici arbori sau flori cu lujerii înalți, dar Ștefan nu putea să spună nimic. Se închisese în el, se îndepărtase de prietenii lui și aștepta, cu un ultim grăunte de speranță, să răsară ceva și în ghiveciul său.

Când s-a împlinit un an, toți băieții s-au îndreptat către palat, purtându-și cu grijă în mâini plantele răsărite.

Ștefan îi mărturisise mamei lui că nu voia să se ducă în fața împăratului cu ghiveciul gol. Mama i-a zis că era datoria lui să se prezinte la palat, iar băiatul, cu sufletul plin de rușine, a trebuit să îi dea dreptate. Când a ajuns în marea sală a curții împăratului, el a lăsat jos vasul său cu pământ, dând naștere la hohote de râs și la tot felul de comentarii răutăcioase. Unora le-a fost, însă, milă de el, alții i-au spus:

— Ai avut ghinion, cel puțin ai încercat!

Atunci când împăratul și-a făcut apariția, a dat roată cu privirea în toată încăperea. Ștefan se ascunsese rușinat în spatele altor băieți.

— Ce plante frumoase, ce copăcei minunați ați adus cu voi! a spus împăratul. Astăzi, unul dintre voi va fi numit împărat!

Dintr-o dată, împăratul l-a zărit pe Ștefan lângă ghiveciul său gol. Fără să mai stea pe gânduri, le-a poruncit gărzilor să îl aducă pe băiat în fața lui. Ștefan era cu sufletul la gură: „Împăratul și-a dat seama că nu sunt în stare de nimic! O să mă fac de rușine!“.

Imediat ce a ajuns în fața lui, împăratul i-a cerut să își spună numele.

— Pe mine mă întrebați ? Aaa... Mă numesc Ștefan, a rostit el sfios. Toți băieții din jurul lui au început să râdă zgomotos. Împăratul l-a privit pe Ștefan și apoi s-a adresat mulțimii:

— Iată-l pe noul împărat! Numele lui este Ștefan!

Bietului băiat nu îi venea să își creadă urechilor. Doar nu fusese în stare să își cultive planta, poate că era numai o glumă. Cum putea ajunge el împărat? Împăratul a rostit următoarele cuvinte:

— Cu un an în urmă, v-am dat fiecăruia câte o sămânță. V-am spus să luați sămânța acasă, să o plantați, să o udați și să reveniți cu ce va răsări din ea în această zi. Ce nu știa niciunul dintre voi este că v-am dat niște semințe fierte în apă, care nu aveau cum să rodească. În afară de Ștefan, cu toții mi-ați adus flori, copăcei și diferite alte plante.

Când ați văzut că semințele voastre nu răsar, ați înlocuit sămânța dată de mine cu o alta. Ștefan a fost singurul care a avut curajul și cinstea de a aduce în fața mea un ghiveci fără rod. Din această cauză, el va fi următorul împărat!

Și așa a ajuns împărat cinstitul Ștefan.

Dacă sădești cinste, vei culege încredere!

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce hotărâre a luat bătrânul împărat?

- A. Să călătorească singur în lume.
- B. Să-și caute un urmaș la tron.
- C. Să planteze semințe pe câmp.
- D. Să-l pună împărat pe fiul său.

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe cine a invitat împăratul la palat?

- A. pe unul dintre fiii săi
- B. pe un nobil din împărăție
- C. pe toți băieții din împărăție
- D. pe Ștefan și pe mama sa

Nu se completează de către elev.

COD

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a primit fiecare băiat de la bătrânul împărat?

- A. câte o floare
- B. câte un arbore
- C. câte o sămânță
- D. câte un ghiveci

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză a rămas gol ghiveciul lui Ștefan?

- A. Pentru că l-a udat zilnic.
- B. Pentru că a distrus sămânța.
- C. Pentru că a folosit pământ proaspăt.
- D. Pentru că a primit o sămânță fiartă.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Bătrânul împărat dezvăluie secretul semințelor sale.
2.	Împăratul dăruiește câte o sămânță fiecărui băiat.
3.	Deși are ghiveciul gol, Ștefan este ales împărat.
4.	După un an, băieții aduc la palat ghivecele cu plantele lor.
5.	Băieții se laudă cu plantele lor, numai ghiveciul lui Ștefan e gol.
6.	Împăratul dorește să-și găsească un urmaș la tron.

- A. 5, 2, 6, 1, 4, 3.
- B. 2, 6, 5, 1, 3, 4.
- C. 1, 6, 5, 4, 3, 2.
- D. 6, 2, 5, 4, 3, 1.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie numele personajului cu enunțul pe care l-a rostit.

Personajul	Enunțul corespunzător
mama	„Ce plante frumoase, ce copăcei minunați ați adus cu voi!”
împăratul	„Ai avut ghinion, cel puțin ai încercat.”
băieții	„Pe mine mă întrebați?”
Ștefan	

Nu se completează de către elev.

COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce nu au fost aleși împărați ceilalți băieți?

- A. Pentru că nu au adus la palat cele mai frumoase plante.
- B. Pentru că au râs cu toții de ghiveciul gol al lui Ștefan.
- C. Pentru că au înlocuit sămânța dată de împărat cu alta.
- D. Pentru că nu s-au prezentat la palatul împăratului.

Nu se completează de către elev.

COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre însușirile de mai jos îl caracterizează cel mai bine pe împărat?

- A. fricos
- B. înțelept
- C. timid
- D. trist

Nu se completează de către elev.

COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este învățătura acestei povești?

- A. Să fim cinstiți cu toții!
- B. Să îngrijim toate plantele!
- C. Să ne lăudăm cu faptele noastre!
- D. Să facem orice pentru a câștiga!

Nu se completează de către elev.

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------



10. Citește cu atenție enunțurile următoare. Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

• Împăratul nu și-a dat seama că băieții au înlocuit sămânța primită.	<input type="text"/>
• Urmașul la tronul împărăției trebuia să fie un om cinstit.	<input type="text"/>

Nu se completează de către elev.

COD

10.	<input type="text"/>
-----	----------------------



11. Transcrie, din lista dată, trei adjective care îl descriu pe Ștefan atunci când a revenit la palat, după un an.

Listă: * rușinat * obraznic * îndrăzneț * sfios * încrezător * neîncrezător

.....

Nu se completează de către elev.

COD

11.	<input type="text"/>
-----	----------------------



12. Scrie o compunere în care personajul principal este Ștefan, după ce a ajuns împărat.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta trei fapte ale acestuia;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

A large rectangular area with a light green background and horizontal dotted lines, intended for writing the composition.

Nu se completează de către elev.
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

LIMBA ROMÂNĂ Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat

Fată

✚ Citește cu atenție textul de mai jos!



ÎNȚELEPCIUNEA ÎMPĂRATULUI

după o poveste populară

A fost odată ca niciodată, peste șapte mări și șapte țări, peste șapte munți și văi, o mare și frumoasă împărăție. Aici domnea un împărat înțelept și curajos, care își câștigase respectul poporului său, căci era un judecător drept, apropiat de oameni și care se îngrijea de binele lor.

Împăratul avea trei fii. De când s-au născut, prinții au fost înconjurați de grija părintească. Cei mai buni dascăli i-au învățat carte, iar cei mai viteji cavaleri le-au arătat meșteșugul armelor. Dar, cu cât prinții învățau mai mult și dovedeau că pot fi demni urmași la tron, cu atât împăratul devenea mai îngândurat: cine era cel mai potrivit pentru a-i încredința împărăția?

Într-o zi, împăratul îl chemă pe sfetnicul său și îi spuse:

— Fiii mei sunt oameni învățați, știu despre mersul astrelor, despre secretele numerelor și ale geometriei, despre tainele pământului! Știu să aprecieze frumusețea artelor. Cum pot să aflu care este cel mai bun pentru a deveni împărat?

— Întotdeauna vei lua cea mai înțeleaptă decizie, spuse sfetnicul. Pentru a fi un bun împărat nu este suficient să fii educat și priceput în mânăuirea armelor.

În scurt timp, i-au chemat pe prinți în fața lor.

— Dragii mei, am ajuns la vârsta la care trebuie să hotărâsc cine este cel mai potrivit urmaș la tron.

Apoi îi dădu cuvântul sfetnicului:

— Majestățile voastre, primiți acești trei pomișori. Îngrijiți-i timp de douăsprezece luni. Și, când vor rodi, să ni-i arătați. Cel care va dovedi că a fost cel mai bun ocrotitor al pomișorului său va fi viitorul împărat.

Cei trei prinți s-au mirat de această dorință a împăratului. Era atât de simplu să așezi în grădină un pomișor care să se bucure de ce-i dă natura: lumină și apă! Așa că fiecare prinț a ales un loc în grădină, a săpat o groapă și a plantat pomișorul primit. Zi de zi, ieșeau în grădină pentru a-și împlini datoria. Sfetnicul privea adesea pe fereastră, preocupat de ceea ce vedea în grădină. Uneori, lângă sfetnic se zărea chipul îngândurat al împăratului.

Deși nu se împlinise încă termenul, prințul cel mic l-a căutat pe sfetnicul tatălui său. Părea îngrijorat și frământat de ceva.

— Mărite sfetnic, am nevoie de sprijinul tău...

— Spune-mi, prințe, ce te frământă?

— Am îngrijit pomișorul folosind toată știința mea de carte, i-am dat nu doar apă, ci și dragostea de care are nevoie oricine pentru a crește frumos. Dar pomișorul meu nu crește și nu cred că va rodi vreodată. Mi-e teamă că va muri și, chiar dacă nu am așteptat cele douăsprezece luni, vreau să îl salvez.

— Dar știi că, dacă îmi ceri sprijinul, nu vei mai putea fi împărat? îl întrebă sfetnicul.

— Știu, mărite sfetnic, dar am acum o responsabilitate și vreau să mi-o împlinesc, iar cel mai bun dintre frații mei vreau să fie conducătorul țării.

— Mărite prințe, îngrijește-ți pomișorul ca și până acum și vino cu frații tăi la termenul stabilit. Poate va rodi, cine știe?

După douăsprezece luni, împăratul și sfetnicul său le-au cerut celor trei prinți să le arate în grădină pomii cu rod. Mezinul, rușinat, le arătă pomișorul care rămăsese mic și fără rod, dar a văzut cu uimire că și cei ai fraților săi erau la fel.

— Am făcut tot ce s-a putut, a spus fiul cel mare, dar nu a crescut și nici nu a rodit.

— Nici al meu nu a crescut, a spus mijlociul.

— Dragii mei, a spus tatăl, sunt mândru de voi pentru că ați dovedit că știți să vă folosiți de tot ceea ce ați învățat. Dar viitorul împărat va fi fratele vostru cel mic!

— Eu? Eu voi fi viitorul împărat? s-a mirat prințul cel mic.

— Dar de ce el? au întrebat uimiți ceilalți fii. Și pomul lui este la fel de mic precum ai noștri!

— Aceștia sunt copaci pitici și care nu rodesc, dar el a fost singurul care a cerut un sfat atunci când nu a găsit singur calea pentru a reuși. Acest lucru trebuie să îl facă un împărat de-a lungul întregii domnii: să lase de-o parte mândria sau ambiția de a dovedi că este cel mai bun și să se înconjoare de oameni înțelepți care să îl sprijine când trebuie să ia decizii. Nu doar de știință de carte și de vitejie trebuie să vă folosiți în viață, ci trebuie să știți să vă alegeți minți luminate care să vă arate cel mai bun drum. Căci poporul meu trebuie să fie încrezător în judecata împăratului!

Și astfel, peste șapte mări și șapte țări, peste șapte munți și văi, mai dăinuiește și astăzi, această mare și frumoasă împărăție.

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla împărăția?

- A. peste opt mări, țări, munți și văi
- B. peste două mări, țări, munți și văi
- C. peste șapte mări, țări, munți și văi
- D. peste cinci mări, țări, munți și văi

Nu se completează de către elev.

COD

1.



2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine este personajul principal din poveste?

- A. fiul cel mare al împăratului
- B. sfetnicul împăratului
- C. împăratul înțelept și curajos
- D. cavalerii viteji

2.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce a făcut fiecare prinț după ce a ales un loc în grădină?

- A. A săpat o groapă în grădină și a plantat pomișorul.
- B. A săpat o groapă în pădure și a plantat pomișorul.
- C. A săpat o groapă în grădină și a plantat floarea.
- D. A săpat o groapă în pădure și a plantat floarea.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De ce fiul cel mic l-a căutat pe sfetnic?

- A. Să înapoieze pomișorul primit.
- B. Să îi dea alt pomișor.
- C. Să îi ceară sprijinul.
- D. Să îi ofere roadele pomișorului.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a evenimentelor, așa cum s-au petrecut ele.

1.	Împăratul decide cine va fi urmașul la tron.
2.	Împăratul dăruiește câte un pomișor fiecărui fiu.
3.	După douăsprezece luni, prinții își prezintă pomișorii.
4.	Prințul cel mic îi cere sprijin sfetnicului împăratului.
5.	Prinții sădesc pomișorii în grădina palatului.
6.	Împăratul dorește să-și găsească un urmaș la tron.

- A. 5, 2, 6, 1, 4, 3.
- B. 2, 6, 5, 1, 3, 4.
- C. 1, 6, 5, 4, 3, 2.
- D. 6, 2, 5, 4, 3, 1.

Nu se completează de către elev.

COD

5.



6. Unește cu o linie enunțul cu numele personajului de mai jos care l-a rostit.

Personajul	Enunțul corespunzător
poporul	„Fiii mei sunt oameni învățați!“
împăratul	„Întotdeauna vei lua cea mai înțeleaptă decizie.“
sfetnicul	„Eu? Eu voi fi viitorul împărat?“
prințul cel mic	

Nu se completează de către elev.
COD

6.



7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Pe cine hotărăște regele să aleagă ca urmaș?

- A. pe fiul său cel mare
- B. pe fiul său mijlociu
- C. pe fiul său cel mic
- D. pe toți cei trei fii

Nu se completează de către elev.
COD

7.



8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care dintre însușirile de mai jos îl caracterizează cel mai bine pe împărat?

- A. curios
- B. înțelept
- C. răzbunător
- D. nepăsător

Nu se completează de către elev.
COD

8.



9. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care este învățătura acestei povești?

- A. Să ne sfătuim cu cei înțelepți!
- B. Să ne lăudăm cu faptele bune!
- C. Să călătorim peste mări și țări!
- D. Să respectăm munca celorlalți!

Nu se completează de către elev.

COD

9.



10. Citește cu atenție enunțurile următoare. Scrie A în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri adevărat și F în caseta din dreptul enunțului pe care îl consideri fals.

- | | |
|---|--|
| • Împăratul nu a fost mândru de fiii săi. | |
| • Prințul cel mic s-a mirat că el este cel ales să conducă împărăția. | |

Nu se completează de către elev.

COD

10.



11. Transcrie, din lista dată, trei adjective care îl descriu pe fiul cel mic al împăratului.

Listă: * responsabil * indiferent * educat * needucat * curajos * fricos

.....

Nu se completează de către elev.

COD

11.



12. Scrie o compunere în care personajul principal este fiul cel mic, după ce a ajuns împărat.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- vei prezenta trei fapte ale acestuia;
- vei alege un titlu potrivit compunerii;
- vei redacta compunerea în 10-12 rânduri;
- vei avea grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nu se completează de către elev.
COD

12.	<input type="text"/>
-----	----------------------

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!